



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В
УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ,
МОЖЛИВОСТІ**

**PRESCHOOL AND SPECIAL EDUCATION IN
TODAY'S CONDITIONS: TRENDS, IDEAS,
OPPORTUNITIES**

**II Всеукраїнська науково-практична конференція з
міжнародною участю**

ПРОГРАМА

5 травня 2026 року

**м. Івано-Франківськ
2026**



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

СПІВОРГАНІЗАТОРИ / CO-ORGANIZERS

- МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
- КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
(Педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти)
у співдружності з:
- ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
- ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
- ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
- ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
- ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
- ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІВАНА ФРАНКА
- ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
- КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
- КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ» ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
- КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
- ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
- МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА
- НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ
- ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
- ПРИВАТНА УСТАНОВА «ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»
- ПРИВАТНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»
- РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ЖЕНЕВІ. АСОЦІАЦІЯ «УКРАЇНКИ ШВЕЙЦАРІЇ» (Швейцарія)
- УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
- ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
- ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
- ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
- ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
- ACADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA (Республіка Польща)
- PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM (Угорщина)
- POLITECHNIKI KOSZALIŃSKIEJ (Республіка Польща)
- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA (Румунія)



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА КОМІТЕТУ

Валентина ЯКУБІВ

доктор економічних наук, професор, ректор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

СПІВГОЛОВИ КОМІТЕТУ

Ігор ЦЕПЕНДА

доктор політичних наук, професор, голова Вченої Ради Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Лілія ТУРОВСЬКА

кандидат хімічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародної діяльності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Віталій ШКРОМИДА

кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оксана КОНДУР

доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Руслана НАЙДА

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Оксана ЦЮНЯК

доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Людмила МАЦУК

кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

5 травня 2026 р.

Ольга БАЛКОВА

головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Людмила ЧМЕЛИК

методист центру психологічної служби Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Лілія САЧОВСЬКА

начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Оксана СЕЛЕПІЙ

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Тетяна КРИВОШЕЯ

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталія СЕМЕНОВА

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Аліна ДМИТРЕНКО

доктор філософії, доцент, декан факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Людмила НІКОЛЕНКО

доктор педагогічних наук, доцент, професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Іван КОНОВАЛЬЧУК

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету Івана Франка.

Володимир ЧАЙКА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Людмила МІНДА



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Івано-Франківського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти.

Леся ГАЛАМАНДЖУК

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Тетяна БАБЮК

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Ганна РЕГО

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради.

Валентина БЕНЕРА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Наталія МАЧИНСЬКА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Олена ДОБОШ

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

Віталій КОШЕЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Антоніна АНІЩУК

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Олена ГНІЗДЛОВА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Рімма АРОНОВА

професор, доктор педагогічних наук, ректор Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

Леся НІКОЛАЄВА



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

голова асоціації «Українки Швейцарії», співзасновник та координатор Української школи в Женеві.

Ганна ЦВЕТКОВА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Тетяна ТАНЬКО

доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Любов ПЕТУХОВА

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Херсонського державного університету.

Лариса ЗДАНЕВИЧ

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Марія ОЛІЙНИК

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Олександра ЛИСЕНКО

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри ресоціалізації та спеціальної педагогіки Академії Куявсько-Поморської (м. Бидгощ, Республіка Польща).

Юдіт-Емеше ТОРДІК

професор, завідувач кафедри педагогіки Факультету гуманітарних та соціальних наук, Інституту педагогіки та підготовки вчителів імені Яноша Вітеза Католицького університету імені Петера Пазмані (м. Будапешт, Угорщина).

Верра ЗБІГНЄВ

д-р габ. проф. кафедри соціальних комунікацій та журналістики гуманітарного факультету Кошалінської політехніки (м. Кошалін, Республіка Польща).

Пірошка ДЕМЕНЬ

професор Університету «Баеш-Боя», доктор (habilit) наук, професор (м. Клуй-Напока, Румунія).

Руслана РОМАНИШИН



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Любов ПРОКОПВ

кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Руслана ПАЛІЙ

директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №3 «Бджілка» Івано-Франківської міської ради.

Тарас ГОЛЕЙ

директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Калинонька» Івано-Франківської міської ради.

Юлія МАКСИМІВ

директор закладу дошкільної освіти (дитячий садок) №39 «Мавка» Івано-Франківської міської ради.

Ольга КОЙДИК

директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №6 «Колобок» Івано-Франківської міської ради.

Тетяна КУДЯРСЬКА

доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Наталія КИРСТА

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Надія КРАВЕЦЬ



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Лариса КРУЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Надія ЛАЗАРОВИЧ

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Неллі ЛИСЕНКО

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Маріанна МАТШАК

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Тетяна ПОТАПЧУК

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ірина СКОМОРОВСЬКА

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вівторок, 5 травня 2026 року

Лінк на онлайн-зустріч: <https://meet.google.com/pvs-igxp-qxy> з 10:00 до 14:00

9:30-10:00 Реєстрація учасників (Центр інноваційних освітніх технологій
«CNU EcoSystem» (м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, к. 233)

10:00-10:30 Відкриття конференції. Вітальні слова

10:30-12:30 Пленарне засідання

12:30-14:00 Майстер-класи

Регламент

Вітальне слово – до 3 хвилин

Виступ під час роботи пленарного засідання – до 15 хвилин

Обговорення на дискусійних панелях – 5 хвилин

Виступ у дискусії – до 3 хвилин

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Дискусійні панелі

1. Теоретико-методологічні засади педагогіки та інноваційні підходи до організації освітнього середовища в закладах освіти.
2. Освіта для сталого розвитку: інтеграція цінностей, практик і компетентностей.
3. Психолого-педагогічна підтримка дітей у кризових умовах: виклики війни та стратегії відновлення.
4. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку спеціальної освіти та впровадження інклюзивного навчання.
5. Наступність освіти: ефективні моделі переходу від дошкілля до Нової української школи.
6. Модернізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної, спеціальної та початкової освіти: національний та європейський досвід.



Модератори конференції

Людмила МАЦУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Маріанна МАТІШАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

5 травня 2026 р.

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ!

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника щиро вітає Вас на II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю

**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лілія ТУРОВСЬКА – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародної діяльності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника..

Оксана КОНДУР – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Людмила МАЦУК – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Лілія САЧОВСЬКА – начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Ольга БАЛКОВА – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Людмила МІНДА – методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Івано-Франківського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти.

Оксана СЕЛЕПІЙ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Тетяна КУДЯРСЬКА – доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Руслана НАЙДА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

Трансформація нормативно-правового поля дошкільної освіти України: аналіз Закону «Про дошкільну освіту» 2024 та підзаконних актів

Наталія ГАВРИШ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Формування читацької культури дошкільників у процесі розгортання літературного проєкту

Ганна ЦВЕТКОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Інноваційні практики психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС

Oleksandra LYSENKO, Dr.hab., Kierownik Katedry Resocjalizacji i pedagogiki specjalnej Academia Kujawsko-Pomorska / **Олександра ЛИСЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри ресоціалізації та спеціальної педагогіки Академії Куявсько-Поморської (м. Бидгощ, Республіка Польща).

Doświadczenia edukacji włączającej i specjalnej w Polsce: adaptacja europejskich praktyk do ukraińskiej przestrzeni edukacyjnej / Досвід інклюзивної та спеціальної освіти в Польщі: адаптація європейських практик для українського освітнього простору

Людмила НІКОЛЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Оперативно-практичні аспекти втілення цілей сталого розвитку в інклюзивному просторі ЗВО

Werra ZBIGNIEW, Dr hab., prof. Katedra Komunikacji Społecznej i Dziennikarstwa Wydziału Humanistycznego Politechniki Koszalińskiej / **Вєрра**



ЗБІГНЄВ, д-р габ. проф. кафедри соціальних комунікацій та журналістики гуманітарного факультету Кошалінської політехніки (м. Кошалін, Республіка Польща).

Cybernetyczne znaczenie procesów wychowawczych i edukacyjnych względem współczesnej młodzieży / Кібернетичне значення виховних та освітніх процесів стосовно сучасної молоді

Вікторія АНЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України.

Феноменологія емоційного інтелекту у майстерності сучасного викладача

DR. DEMÉNY Piroška, egyetemi docens, PhD Babes- Bolyai Tudományegyetem-Kolozsvár, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet (Kolozsvár, Románia) / **Пірошка ДЕМЕНЬ**, професор Університету «Баеш-Боя», доктор (habil) наук, професор (м. Клуй-Напока, Румунія).

Fenntarthatóságra nevelés a koragyermekkorai és alapfokú oktatásban: európai értékek és kompetenciafejlesztési stratégiák / Освіта для сталого розвитку в ранньому та початковому навчанні: європейські цінності й стратегії формування компетентностей

Dr. Habil. TORGYIK Judit-Emese, tanszékvezető egyetemi docens Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet (Budapest, Magyarország) / **Юдіт-Емеше ТОРДІК**, професор, завідувач кафедри педагогіки Факультету гуманітарних та соціальних наук, Інституту педагогіки та підготовки вчителів імені Яноша Вітеза Католицького університету імені Петера Пазмані (м. Будапешт, Угорщина).

Mesterséges intelligencia, interkulturális érzékenység és humanum: az európai oktatás jövőjének három meghatározó dimenziója / Штучний інтелект, міжкультурна чутливість і гуманізм: три визначальні виміри майбутнього європейської освіти

Наталія МАЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор; завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Ціннісні орієнтири професійної діяльності педагога.



Марія ОЛІЙНИК, доктор наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Компетентнісний та міждисциплінарний підхід у підготовці фахівців дошкільної і спеціальної освіти

Інна ПЕРЕПЕЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Командний супровід дитини з особливими освітніми потребами як умова ефективної інклюзії

Ганна РЕГО, кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради.

Роль раннього втручання та інклюзивного педагогічного супроводу в успішній соціальній інтеграції дітей з особливими освітніми потребами

Олександр СЕМЕНОВ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Розвиток дивергентного мислення дітей старшого дошкільного віку у творчих об'єднаннях сучасного позашкільного закладу

Наталія СЕМЕНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Формування навичок безпечної поведінки дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Освітня система «Країна знань: перші кроки» як інструмент реалізації наступності дошкільної та початкової освіти



Майстер-класи

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділом дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Наталія ЛЕВІНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Майстер-клас «Ритмічна інженерія: від звуку до інновацій»

Ірина ДЕСНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету.

Майстер-клас «Дитина в просторі безпеки: ігри та вправи для орієнтування в приміщенні, на майданчику та на вулиці»



СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Дискусійна панель 1. Теоретико-методологічні засади педагогіки та інноваційні підходи до організації освітнього середовища в закладах освіти

Модератори:

Неллі ЛИСЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Полікультурний вимір соціального виховання дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти

Оксана ВАШАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Інноваційні підходи до освітнього менеджменту в дошкільлі

Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/

Впровадження оздоровчих технологій у практику роботи закладів дошкільної освіти України

Інга ЄГОРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. **Олександр САВЧУК**, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.



Критичне мислення в системі сучасної освіти: теоретико-методологічні орієнтири та практики організації освітнього середовища

Лариса ЗДАНЕВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Педагогіка партнерства в умовах трансформації освіти: нові підходи до організації взаємодії учасників освітнього процесу

Дарина ЗДІР, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у роботі вихователів закладів дошкільної освіти

János Tibor KARLOVITZ, Magyarország International Research Institute, Komárno, Szlovákia / **Янош-Тібор КАРЛОВИЦ**, доктор філософії (PhD), доцент, Угорський міжнародний дослідницький інститут (м. Комарно, Словаччина).

Digitális pedagógia és adaptív tanulási környezetek mint az oktatási innováció új paradigmái / Цифрова педагогіка та адаптивні навчальні середовища як нові парадигми освітніх інновацій

Інна КАРУК, доктор філософії (PhD), доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Інтеграція інноваційних технологій у процес ознайомлення дітей з природою

Віталій КЛАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти: виклики та інноваційні практики

Тетяна КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Арттерапевтичні технології як засіб створення емоційно безпечного освітнього середовища для дітей дошкільного віку



Андрій КОЛОСОВ, аспірант кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Підготовка майбутніх вихователів до професійної діяльності в умовах цифровізації дошкільної освіти

Ірина КОМАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Концепт безбар'єрності у розвитку сучасної дошкільної освіти

Оксана ЛІСОВЕЦЬ, доктор філософії з освіти/педагогіки (PhD), доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Інноваційні підходи до організації освітнього середовища закладу дошкільної освіти як чинник розвитку особистості дитини

Інна ЛЮБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». **Алла САЖІЄНКО**, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Педагогіка партнерства як основа сучасного освітнього середовища

Вікторія МИГУЛЯ, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки і психології Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана».

Актуальність використання інноваційних технологій в процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку

Олеся МИСИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Інноваційні педагогічні підходи як основа трансформації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

Тарас ПАСКА, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Інноваційні підходи до формування інформаційної культури майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами цифрових освітніх ресурсів

Анна СІЛЬЧУК, асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Інноваційна компетентність вихователя в організації освітнього середовища закладів дошкільної освіти

Dr. Habil. TORGYIK Judit-Emese, tanszékvezető egyetemi docens Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészlet-és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet (Budapest, Magyarország) / **ТОРДІК Юдіт-Емеше**, професор, завідувач кафедри педагогіки Факультету гуманітарних та соціальних наук, Інституту педагогіки та підготовки вчителів імені Яноша Вітеза Католицького університету імені Петера Пазмані (м. Будапешт, Угорщина).

Mesterséges intelligencia, interkulturális érzékenység és humánium: az európai oktatás jövőjének három meghatározó dimenziója / Штучний інтелект, міжкультурна чутливість і гуманізм: три визначальні виміри майбутнього європейської освіти

Prof. Dr. FÁYNE Dombi Alice, egyetemi tanár, Szegedi Tudományegyetem (Szeged, Magyarország) / **Домбі Аліса ФАІНЕ**, завідувач кафедри педагогіки Сегедського університету, доктор (habil) педагогічних наук, професор (м. Сегед, Угорщина).

Óvoda és iskola közötti átmenet újraértelmezése: gyermekközpontú kontinuitási modellek a 21. Században / Переосмислення переходу між дитсадком і школою: дитиноцентричні моделі освітньої наступності у XXI столітті

Наталія ЦУКАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Використання інноваційних технологій у процесі розвитку дитини середнього дошкільного віку в ЗДО



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

5 травня 2026 р.

Володимир ШЕВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Інноваційні трансформації освітнього середовища в умовах модернізації сучасної системи освіти: теоретико-методологічний аспект

Раїса ШУЛИГІНА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Формування культури довіри та співпраці в конфігурації «вихователь – батьки» у закладах освіти



**Дискусійна панель 2. Освіта для сталого розвитку: інтеграція цінностей,
практик і компетентностей**

Модератори:

Людмила МАЦУК – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тетяна ПОТАПЧУК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вікторія АГІЛЯР ТУКЛЕР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Формування навичок освіти сталого розвитку майбутніх вихователів засобом міні-проектів

Надія АЛЕНДАРЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Взаємодія закладу дошкільної освіти та родини у формуванні фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку

Наталя АНДРОСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Навчання майбутніх вихователів використанню методу провокації із Реджіо-педагогіки

Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Досвід формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку у країнах Європи та його адаптація в українській освітній практиці

Оксана ВОРОЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.



Формування цінностей, практик і компетентностей у контексті освіти для сталого розвитку: соціально-педагогічний аспект

Dr. DEMÉNY Piroska, egyetemi docens, PhD Babes- Bolyai Tudományegyetem-Kolozsvár, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet (Kolozsvár, Románia) / **Пірошка ДЕМЕНЬ**, професор Університету «Баєш-Боя», доктор (habil) наук, професор (м. Клуй-Напока, Румунія).

Fenntarthatóságra nevelés a koragyermekkorai és alapfokú oktatásban: európai értékek és kompetenciafejlesztési stratégiák / Освіта для сталого розвитку в ранньому та початковому навчанні: європейські цінності й стратегії формування компетентностей

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач української мови та літератури Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради».

Розвиток «м'яких навичок» (soft skills) у контексті освіти сталого розвитку при вивченні філологічних дисциплін

Наталія КИРСТА, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку в контексті ідей сталого розвитку

Іван КОНОВАЛЬЧУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інтеграція екологічної, соціальної та економічної складових освіти для сталого розвитку в дітей дошкільного віку

Ірина КУЗЬМЕНКО, викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Формування основ критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку в еколого-природничій діяльності



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

5 травня 2026 р.

Аліна МАРТІН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Екологічне виховання в системі формування соціально відповідальної та прогромадської особистості дітей дошкільного віку

Галина ШЕЛЕПКО, доктор філософії (PhD) у галузі педагогіки, асистент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Формування навичок відповідального споживання у дітей старшого дошкільного віку



Дискусійна панель 3. Психолого-педагогічна підтримка дітей у кризових умовах: виклики війни та стратегії відновлення

Модератори:

Наталія КИРСТА – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ірина СКОМОРОВСЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оксана КОБИЛЕЦЬКА – аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ірина БАРАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку

Наталія БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Приватної установи «ЗВО Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». **Катерина ШЕНДЕРОВСЬКА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «ЗВО Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана».

Теоретичні основи інтеграції сімейного та суспільного виховання в соціально-моральному розвитку дітей дошкільного віку

Світлана БУРЦОВА, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Психолого-педагогічні умови адаптації дітей дошкільного віку до ЗДО в умовах воєнного стану

Оксана ВІЛЬХОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.



Формування математичної готовності дітей до школи

Людмила ВРОЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Основні аспекти соціалізації дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Просторове мислення як фундамент математичної успішності дітей дошкільного віку

Олена ГНІЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Марина ПЛИСЮК**, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Нейроруховий підхід як інноваційний ресурс підготовки дітей дошкільного віку до письмової діяльності

Олена ГНІРОВСЬКА, асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Формування основ економічної грамотності у дітей дошкільного віку

Олена ГОРСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Збагачення емотивної лексики у дошкільників під час навчально-ігрової діяльності

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Цифрові технології як інструмент розвитку пізнавальної активності дошкільників



Ірина ЖИГОРА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Розвиток мовленнєвої культури як чинник формування творчого потенціалу дітей дошкільного віку

Андрій ЗДІХОВСЬКИЙ, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Розвиток творчих якостей дітей дошкільного віку засобами театру ляльок (на прикладі Волинського академічного обласного театру ляльок).

Лілія ЗІМАКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Інтерактивні технології як засіб формування діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Тетяна ЗОРОЧКІНА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. директора ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Формування психоемоційної стійкості молодших школярів в умовах соціальної нестабільності

Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Мобільні мультидисциплінарні команди як інструмент соціальної підтримки: регіональний аспект

Ірина КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Формування екологічної компетентності дошкільників засобами дослідницької діяльності в природному середовищі



Марія КЛЕПАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування життєвої компетентності дітей в умовах війни: психолого-педагогічний вимір

Катерина КОЛЕСНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Психологічна безпека дитини в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти

Валентина КОСТЮК, директор комунального закладу «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №10 Луцької міської ради».

ЗДО – простір для формування компетентностей дошкільника

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Методи і прийоми стимулювання творчої активності дошкільників

Лариса КРУЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Опрацювання творів дитячої літератури з дітьми старшого дошкільного віку в ЗДО

Надія ЛАЗАРОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування естетичної компетенції дошкільників засобами українського класичного та сучасного живопису

Олена МАКСИМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.



Формування рухової компетентності в дітей дошкільного віку засобами нетрадиційного фізкультурного обладнання

Наталія МАНЖЕЛІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Педагогічні умови забезпечення благополуччя дітей дошкільного віку в умовах воєнного часу

Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Дидактична гра як засіб формування іншомовної компетентності дітей старшого дошкільного віку

Ірина МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Резильєнтність як основа ментального здоров'я: методики формування стресостійкості у дітей раннього та дошкільного віку

Олена НІКІТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Алгоритми формування мисленнєвих операцій у дошкільників на заняттях з логіко-математичного розвитку

Лілія ОНОФРІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Роль освітнього середовища у подоланні наслідків психотравмуючих подій у дітей

Анжела ПАСІЧНИЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Нейропсихологічні маркери психічного здоров'я дітей



Тетяна ПОТАПЧУК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Теоретичні засади педагогічного партнерства ЗДО та родини в контексті гармонізації розвитку дитини

Тетяна ПРИБОРА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Організація тематичних прогулянок в середній групі закладу дошкільної освіти

Оксана ПРОТАС, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Соціально-педагогічна підтримка дітей учасників бойових дій: виклики та відновлювальні практики

Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Освітнє середовище ЗДО як простір розвитку дитини в умовах сучасних змін

Alexandra REHO, Váci Jávorszky Ödön Hospital, Department of Psychiatry, Psychiatrist (Vác, Magyarország) / **Олександра РЕГО**, Вацька лікарня ім. Яворські Едена, Відділення психіатрії, лікар-психіатр (м. Вац, Угорщина).

Developing Children's Resilience in a Traumatic Social Environment: Pedagogical and Mental Health Approaches / Розвиток резильєнтності дітей у травматизованому соціальному середовищі: педагогічні та ментально-гігієнічні підходи

Зоя СЕРГЕЄВА, старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

Іван СМОЛЮК, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Психолого-педагогічні основи формування полікультурної компетентності дітей старшого дошкільного віку

Лідія ТИМКІВ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Особливості консультативної підтримки батьків із числа внутрішньо переміщених осіб щодо подолання криз розвитку та стресових станів у дітей

Тетяна ШВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Олександра ШИКИРИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Життєзмінювальні й психолінгвотерапевтичні технології роботи з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану

Раїса ШУЛИГІНА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. **Аліна ОКРЕМОВА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2/012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. **Ольга СКРУПНІК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2/012 Дошкільна освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Здоров'язбережувальні технології як інноваційний психолого-педагогічний ресурс для підтримки дітей дошкільного віку



Дискусійна панель 4. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку спеціальної освіти та впровадження інклюзивного навчання

Модератори:

Надія КРАВЕЦЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Тетяна КУДЯРСЬКА – доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Наталія АНДРУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Інноваційні моделі організації інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти: практико-орієнтовані механізми

Наталія БАСАРАБ, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування професійних компетентностей педагога в умовах інклюзивної освіти

Іван БАРБОЛІН, аспірант Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Сучасний стан проблеми формування ціннісно-сислової сфери підлітків із тяжкими порушеннями мовлення

Наталія ГОНЧАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Інклюзивне освітнє середовище: сучасні виклики та ефективні практики реалізації



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

Оксана ДОМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Ігрова діяльність як засіб стимуляції мовленнєвої активності дітей дошкільного віку

Оксана ДУРМАНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Проблеми та перспективи впровадження інклюзивного навчання в системі дошкільної освіти

Богдан КІНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, доктор мистецтвознавства, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Музика як важливий засіб підготовки майбутніх учителів до інклюзивного навчання

DR. KOVÁCS Krisztina, főiskolai docens, Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézet, Óvodapedagógus-képző Tanszék (Szeged, Magyarország) / **Кристина КОВАЧ**, доцент кафедри Дошкільного виховання Інституту прикладної педагогіки Педагогічного факультету імені Югаса Дюли, Сегедського університету (м. Сегед, Угорщина).

Az inkluzív nevelés európai modelljei: a speciális szükségletű gyermekek támogatásának új irányai / Європейські моделі інклюзивного навчання: нові напрями підтримки дітей з особливими освітніми потребами

Вероніка КОВИЛНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені Костянтина Ушинського. **Анастасія ОСНОВАНА**, магістрантка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені Костянтина Ушинського.

Організація інклюзивного середовища в ЗДО: підходи та моделі



Олена КОЛОСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Від політики до практики: особливості впровадження інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти

Альона КОРОЛЬ, PhD, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, голова громадської організації «ЛогоКлуб», засновниця Центру розвитку мовлення та комунікації «ЛогоКлуб», головна експертка з особливих потреб дітей проєкту КРИЦЯ.

Раннє виявлення труднощів розвитку у дітей як основа своєчасної підтримки та доступу до інклюзивної освіти: інформаційна кампанія «Дивись, як я можу!»

Любов КОСТИК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Сучасні методики корекції дислексії: вітчизняний та європейський досвід

Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Інтеграція мовленнєвої діяльності в освітній процес ЗДО: сучасні підходи

Надія КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Організація мовленнєвого середовища в закладі дошкільної освіти як складова раннього втручання

Тетяна КУДЯРСЬКА, доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Роль корекційної складової в умовах інклюзивного навчання

Ольга ЛОБ, викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.



Логопедичний супровід у закладах освіти: виклики та перспективи в умовах інклюзії

Наталія МАТВЕЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Основні напрямки діяльності НРЦ на сучасному етапі

Ірина ОНИЩУК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Значення музичної діяльності в розвитку мовлення дітей дошкільного віку

Зоряна САВЧУК, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Теоретико-практичні аспекти в роботі логопеда з білінгвальними дітьми

Олена СІВАЧЕНКО, асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Використання візуальних мистецтв для підтримки в дітей з особливими освітніми потребами позитивного емоційного стану

Оксана СОРОЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Співпраця закладів дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів і сім'ї у психолого-педагогічній підтримці дітей з особливими освітніми потребами

Лариса ФРОЛЕНКОВА, викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету.

Нейропсихологічні основи корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Ольга ФУРМАН, старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед Хмельницького ЗДО № 29.



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

Використання монотаблиць у роботі вчителя-логопеда з дітьми із порушенням мовлення в закладах дошкільної освіти

Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК, доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Підготовка майбутніх педагогів до використання ІКТ у роботі з дітьми з ООП: виклики і перспективи



Дискусійна панель 5. Наступність освіти: ефективні моделі переходу від дошкілля до Нової української школи

Модератори:

Лариса КРУЛЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інтеграція цінностей сталого розвитку в зміст підготовки педагогів дошкільної та початкової освіти

Наталія КОВАЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Співпраця ЗДО, школи та родини як ресурс забезпечення освітньої наступності

Тетяна КРИВОШЕЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Моделі ефективної взаємодії дошкілля та початкової школи в контексті реалізації концепції НУШ

Неллі ЛИСЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Структурно-функціональна складова змісту професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти в ракурсі принципу наступності ЗДО і НУШ



ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ

5 травня 2026 р.

Ростислав РУДЕНСЬКИЙ, доктор філософії, старший викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Форми співпраці закладу освіти та сім'ї в організації фізичного та валеологічного виховання дошкільників та молодших школярів

Марія ФЕДОРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Методичні аспекти формування в дітей старшого дошкільного віку комунікативно-мовленнєвої готовності до навчання в школі

Надія ФРОЛЕНКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Модель «Педагогіки партнерства» у контексті переходу від дошкілля до Нової української школи



**Дискусійна панель 6. Модернізація підготовки майбутніх фахівців
дошкільної, спеціальної та початкової освіти:
національний та європейський досвід**

Модератори:

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Надія ЛАЗАРОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Маріанна МАТІШАК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Антоніна АНЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти крізь призму компетентнісного підходу

Оксана БАРТКІВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Інтерактивні технології формування конфліктологічної компетентності у магістрів дошкільної освіти.

Валентина БЕНЕРА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Професійна етика як чинник професійного та особистісного зростання майбутніх фахівців дошкільної освіти

Інеса БОГДАН, асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Цифрова грамотність вихователя закладу дошкільної освіти як чинник ефективної взаємодії з вихованцями в умовах цифровізації освіти



Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Формування лідерського потенціалу майбутніх вихователів у системі професійної підготовки: європейський досвід та українські реалії

Антоніна ДЕМ'ЯНЮК, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.
Валентина ЛЕСІВ, директор Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 5 Тернопільської міської ради.

Модернізація підготовки майбутніх вихователів до забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладах дошкільної освіти

Софія ДОВБНЯ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Підготовка майбутніх заступників керівників закладів дошкільної освіти: порівняльний аналіз підходів до проєктування та моніторингу освітнього простору в Україні та країнах Європейського союзу

Лідія ДРОЗД, доктор філософії 053 Психологія, старша викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету.

Психолого-педагогічний супровід сімей дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасних викликів

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Економічне виховання в ЗДО: роль майбутнього вихователя у формуванні фінансової грамотності дітей

Оксана КОБИЛЕЦЬКА, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Історико-педагогічні засади формування фахових компетентностей майбутніх вихователів



Наталія КРИМОВА, кандидат психологічних наук, доцент Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Formation of a culture of professional interaction future preschool education specialists with the child's family

Маріанна МАТІШАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Розвиток агентності здобувачів вищої освіти: теоретичний аналіз проблеми

Людмила МАЦУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Модернізація підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах євроінтеграції та сталого розвитку

Людмила МАШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Сучасні моделі інноваційної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Наталія МИСЬКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Підготовка магістрів дошкільної освіти до формування еко-соціальної відповідальності дошкільників через проєктну діяльність

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування педагогічної майстерності у здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта» під час проходження педагогічної практики в ЗДО



Леоніда ПІСОЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до створення психологічно безпечного середовища

Вікторія РОЗГОН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Формування у майбутніх вихователів економічної грамотності та ощадливості як складових сталого стилю життя

Борис САВЧУК, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти та особливості його адаптації в Україні

Олена САС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування навичок саморегуляції у дітей дошкільного віку

Ірина СКОМОРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Теоретико-методичні аспекти використання винахідницьких проєктів у професійній підготовці вихователів

Оксана ТУШИНСЬКА, асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Проєктні технології підготовки майбутніх вихователів ЗДО до організації театралізованої діяльності дітей дошкільного віку



**ДОШКІЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ІДЕЇ, МОЖЛИВОСТІ**

5 травня 2026 р.

Тетяна ФАЗАН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Використання інноваційних підходів у домедичній підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Тетяна ФАСОЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Зміст сучасних технологій дошкільної освіти як фактор професійної підготовки магістрів

Оксана ШВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Експерсії до ботанічного саду як засіб розвитку спостережливості в майбутніх вихователів ЗДО