

ЗВІТ

роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
за 2024–2025 навчальний рік

1. Організаційна робота

Впродовж 2024–2025 н. р. кафедра здійснювала планову організаційну діяльність відповідно до затвердженого плану роботи.

У серпні–вересні 2024 р.:

- затверджено план роботи кафедри (серпень 2024) та графік консультацій (серпень 2024) для забезпечення системної підтримки здобувачів освіти;
- здійснено розподіл навчального навантаження серед НПП кафедри (серпень–вересень 2024);
- проведено аудит готовності ОПП першого (бакалаврського) рівня до оновлення (серпень 2024);
- затверджено склад екзаменаційних комісій для бакалаврської та магістерської атестації (вересень 2024).

Впродовж року колектив кафедри регулярно проводив засідання, спрямовані на координацію навчально-методичної та наукової діяльності, а також працював у складі факультетських і університетських колегіальних органів (Вчена рада факультету та університету, методичні ради), що сприяло консолідації підходів щодо розвитку кафедри та підготовки фахівців.

У листопаді 2024 р. за участю декана факультету, представників деканату, голови студентського сенату, завідувача кафедри та НПП було реалізовано відкриття відпочинкового простору для студентів — відокремленого комфортного середовища для неформального спілкування й відпочинку.

Протягом 2024–2025 н. р. кафедра проводила:

- зустрічі зі стейкхолдерами щодо підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;
- групові консультації та години академнаставництва для здобувачів;
- аналіз якості викладання дисциплін (листопад 2024, квітень 2025);
- підготовку звітної документації кафедри (грудень 2024, червень 2025);
- оновлення інформації на сайті кафедри (грудень 2024, червень 2025).

Також було здійснено затвердження екзаменаційної документації для підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня (березень 2025) та підготовлено звіт роботи кафедри за 2024–2025 н. р. (червень 2025).

2. Навчально-методична робота

У межах навчально-методичної діяльності кафедри проведено:

- оновлення силабусів дисциплін (серпень 2024);
- затвердження графіку практик та баз проходження практики (серпень 2024);
- оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін (серпень–вересень 2024);
- затвердження тем курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт (вересень 2024);
- аналіз результатів вступної кампанії та динаміки контингенту студентів (жовтень 2024);
- системний моніторинг успішності навчання студентів та готовності до заліково-екзаменаційних сесій (грудень 2024, травень 2025);
- наповнення електронних курсів навчальних дисциплін (серпень 2024, січень 2025);
- оцінка готовності кафедри до реалізації освітнього процесу у 2-му семестрі (січень 2025).

У січні 2025 р. проведено підсумки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів, що засвідчило ефективність професійної підготовки здобувачів.

Впродовж другого семестру здобувачі магістратури долучалися до реалізації внутрішньої академічної мобільності, що сприяло розширенню їх професійної компетентності. Також впроваджувалися гостьові лекції з фахівцями і практиками дошкільної освіти для розширення професійних горизонтів студентів.

3. Забезпечення якості освіти

Кафедра здійснювала системне забезпечення якості:

- опитування студентів щодо якості освітніх компонентів (січень, червень 2025);
- аналіз результатів опитувань та їх обговорення на засіданнях кафедри;

- реалізацію заходів з підвищення якості організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання (серпень, грудень 2024, червень 2025);
- підготовку матеріалів для оновлення освітніх програм;
- внесення інформації про кадрове, навчально-методичне забезпечення та стажування НПП (вересень, листопад 2024, червень 2025).

У червні 2025 р. здійснено моніторинг працевлаштування випускників, що дозволило оцінити результати професійної реалізації здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

4. Наукова робота кафедри

Упродовж 2024–2025 н. р. кафедра реалізовувала план наукової діяльності, спрямований на посилення наукового потенціалу, професійного становлення здобувачів та інтеграцію сучасних методів у педагогічну практику.

Публікації та конференції

НПП кафедри підготували та опублікували наукові матеріали у фахових виданнях, були активними учасниками наукових конференцій та семінарів.

У травні 2025 р. кафедра провела:

- Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Дошкільна та спеціальна освіта в умовах модернізації: проблеми, інновації, перспективи» (30 травня 2025) — масштабний майданчик для презентації студентських наукових робіт;
- Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Дошкільна і спеціальна освіта в умовах сьогодення: тенденції, ідеї, можливості» — участь науковців, практиків і студентів з різних регіонів; Ці події зміцнили наукові позиції кафедри та сприяли розвитку дослідницької спільноти молодих науковців. (kttmdiso.pnu.edu.ua)

Здобутки студентів у науці

27 травня 2025 р. студентка 3-го курсу здобула **I місце** у VI Всеукраїнському **конкурсі студентських наукових робіт** «Здорова дитина — здорова нація», що стало значним досягненням кафедральної наукової спільноти та свідченням високого рівня наукової підготовки студентів. (kttmdiso.pnu.edu.ua)

Студентські проблемні групи

Протягом вересня 2024 — травня 2025 р. працювали студентські проблемні групи, які сприяли поглибленню наукових інтересів і розвитку творчого потенціалу здобувачів.

5. Міжнародна наукова співпраця

Протягом року кафедра продовжувала розвивати міжнародні зв'язки шляхом:

- укладення договорів із зарубіжними партнерами;
- участі викладачів та студентів у міжнародних конференціях і круглих столах;
- зустрічі з метою реалізації договору про співпрацю з українською школою в м. Женеві (квітень 2025) — важлива подія для розширення міжнародних академічних можливостей.

Ці ініціативи сприяли розширенню міжнародних контактів та поглибленню академічної співпраці.

6. Робота зі студентами

Кафедра системно забезпечувала:

- **керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами** здобувачів;
- **організацію практик** і супровід студентів;
- регулярні **консультації**;
- **виховну роботу** — у грудні-червні 2024–2025 відбувався моніторинг виховної діяльності здобувачів вищої освіти.

Студенти взяли участь у:

- **акції «Святий Миколай іде до сиріт»** (листопад 2024), спрямованій на соціальну підтримку дітей;
- мистецьких, творчих і спортивних заходах факультету та університету;
- відвідуванні культурно-мистецьких заходів, музеїв, театрів і тематичних виставок.

7. Підвищення кваліфікації НПП

Протягом навчального року НПП кафедри активно підвищували свою професійну компетентність, бере участь у курсах, стажуваннях і вебінарах, що сприяло впровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

8. Профорієнтаційна робота

У 2024–2025 н. р. кафедра здійснювала активну профорієнтаційну діяльність, зокрема:

- організовувала профорієнтаційні зустрічі з потенційними абітурієнтами протягом року;
- проводила онлайн-консультації щодо вступу 2025р.;
- оновлювала сторінки кафедри на сайті та в соцмережах для інформування абітурієнтів і студентів.

Ці заходи сприяли формуванню позитивного іміджу кафедри та залученню нових здобувачів до навчання. (kttmdiso.pnu.edu.ua)

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

У 2024–2025 навчальному році кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти успішно реалізувала широкий спектр освітніх, наукових, методичних, організаційних та профорієнтаційних заходів. Ключові події включали:

- стабільну організаційну діяльність і якісне планування роботи;
- оновлення навчально-методичного забезпечення;
- широке залучення здобувачів до наукової діяльності;
- активну міжнародну співпрацю;
- вагомі здобутки студентів у наукових конкурсах;
- ефективну профорієнтаційну роботу та підтримку абітурієнтів.

Ці здобутки сприяли зміцненню академічної спільноти кафедри, розвитку професійних компетентностей здобувачів та підвищенню якості освітніх послуг.