

ЗВІТ

роботи кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
за 2021–2022 навчальний рік

1. Організаційна діяльність

У 2021–2022 навчальному році кафедра працювала згідно із затвердженим планом та була спрямована на забезпечення ефективного функціонування освітнього процесу, реалізації освітніх програм та підтримки наукової активності НПП і здобувачів освіти.

У серпні 2021 року було затверджено план роботи кафедри, здійснено розподіл навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками, затверджено графіки консультацій та оновлено інформацію щодо реалізації освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Впродовж року систематично проводилися засідання кафедри (щомісячно), на яких розглядалися питання:

- організації освітнього процесу;
- стану готовності ОПП до оновлення;
- аналізу якості викладання дисциплін;
- результатів заліково-екзаменаційних сесій;
- організації підсумкової атестації здобувачів освіти;
- роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Кафедра забезпечила своєчасне формування складу екзаменаційних комісій для бакалаврського та магістерського рівнів, затвердження екзаменаційної документації та організацію захисту курсових робіт (перший) бакалаврський рівень та кваліфікаційних робіт (другий) магістерський рівень.

Особлива увага приділялася забезпеченню стабільного функціонування освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та після запровадження воєнного стану (лютий 2022 р.), що вимагало оперативної адаптації організаційних механізмів роботи кафедри.

2. Навчально-методична робота

Упродовж навчального року кафедра здійснювала:

- оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін, включно з актуалізацією силабусів та дидактичних матеріалів;

- роботу над удосконаленням тематики курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності з навчальними планами;
- підтримку наповнення електронних курсів та методичних ресурсів для студентів;
- формування баз практик із провідними закладами дошкільної освіти регіону (включно з мережами дитячих садків і навчальних просторів).

Крім того, з метою підвищення професійної компетентності здобувачів освіти кафедра організувала навчально-пізнавальні заходи та виховні активності:

- у квітні 2022 року викладачі та студенти кафедри провели освітню інтерактивну діяльність в рамках мистецького проєкту «Національна спадщина» — учасниками стали наймолодші мешканці Івано-Франківська й гості заходу, що сприяло розвитку творчого мислення та пізнання культурних традицій дошкільного віку.

Цей захід мав важливу виховну компоненту, спрямовану на формування соціально-культурних компетентностей майбутніх вихователів.

3. Забезпечення якості освіти

Кафедра здійснювала системний моніторинг якості освітнього процесу.

Упродовж року:

- проведено опитування здобувачів освіти щодо якості викладання дисциплін;
- здійснено аналіз результатів анкетування;
- внесено корективи до освітніх компонентів;
- підготовлено матеріали для оновлення ОПП;
- систематизовано документацію щодо кадрового, методичного та наукового забезпечення.

Особлива увага приділялася організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання: використовувалися цифрові платформи, інтерактивні технології, онлайн-консультації.

Здійснювався моніторинг працевлаштування випускників та підтримка зв'язку з роботодавцями.

Крім того, проводилися заходи з академічної доброчесності та професійної етики, що сприяли вихованню відповідальної академічної поведінки здобувачів.

4. Науково-дослідна діяльність

Наукова діяльність кафедри здійснювалася відповідно до затвердженої теми наукових досліджень.

Викладачі кафедри:

- публікували результати досліджень у фахових виданнях;
- брали участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях;
- виступали співорганізаторами наукових заходів;
- здійснювали керівництво курсовими та магістерськими роботами.

Активно функціонували студентські проблемні групи. Здобувачі освіти брали участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, публікували результати досліджень.

Попри складні соціально-політичні умови другого семестру, наукова активність кафедри була збережена.

5. Міжнародна та міжвузівська співпраця

Кафедра підтримувала наукові і професійні зв'язки з міжнародними та вітчизняними науковими спільнотами, що стосувалися проблем дошкільної освіти й педагогічної науки.

Такі контакти сприяли обміну досвідом і включенню міжнародних освітніх практик в освітній процес.

6. Робота зі здобувачами освіти

Організація практик студентів була одним із ключових завдань кафедри. Було сформовано широку мережу баз практик у закладах дошкільної освіти Івано-Франківська та області, які стали підґрунтям для реалізації практичної підготовки здобувачів.

Практики охопили різні види професійної діяльності — від педагогічної взаємодії з дітьми до роботи з батьками й колективами закладів.

Кафедра активно сприяла формуванню професійної ідентичності та соціально-психологічної компетентності студентів через:

- участь у міждисциплінарних проєктах, творчих і виховних заходах;
- культурно-освітні активності;
- інтеграцію студентів у професійні спільноти.

Ця робота формувала не лише професійні знання, а й ціннісні орієнтири майбутнього педагога.

7. Підвищення кваліфікації НПП

У звітному році викладачі кафедри проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у тренінгах і вебінарах, що сприяло впровадженню нових технологій у навчальний процес і підвищенню професійної майстерності.

8. Профорієнтаційна діяльність

Кафедра активно здійснювала профорієнтаційну діяльність:

- проводилися зустрічі з учнями та випускниками закладів освіти;
- організовувалися презентації освітніх програм;
- забезпечувалося оновлення інформації на сайті кафедри;
- здійснювалося ведення сторінок у соціальних мережах.

Профорієнтаційна робота була спрямована на популяризацію спеціальності «Дошкільна освіта» та формування позитивного іміджу кафедри.

Загальний висновок

У 2021–2022 навчальному році кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ефективно реалізовувала навчально-методичну, наукову, практичну та соціально-виховну діяльність. Серед ключових здобутків:

- забезпечено якісне навчально-методичне забезпечення дисциплін;
- реалізовано мережу баз практик для здобувачів;
- проведено пізнавальні та культурно-освітні заходи (зокрема мистецький проект у квітні 2022 р.);
- активізовано роботу з моніторингу якості освіти;
- продовжено наукову співпрацю та підвищення кваліфікації НПП.