

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗДО В ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «27» серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Організація роботи ЗДО в літній оздоровчий період
Викладач	Мацук Людмила Олександрівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Контактний телефон викладача	0986232405
E-mail викладача	liudmila.matsuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/ заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є сучасні підходи до особливостей організації літнього оздоровчого періоду в ЗДО, планування роботи, використання інноваційних підходів та роботи з батьками в даний період.</p> <p>Опанування курсу призводить до оволодіння здобувачами професійними компетентностями та формуванням soft skills, усвідомленню дидактичних та психологічних основ у процесі виконання поставлених завдань.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни формування в студентів системного уявлення про організацію освітнього процесу ЗДО в літній період, опанування різноманітними методами та технологіями виховної та оздоровчої роботи з дітьми різного віку, вміння планувати роботу з дітьми та батьками влітку з використання сучасних інноваційних підходів.</p> <p><u>Основними</u> цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнення, уточнення та систематизація знань студентів про предметне та соціальне довкілля; - окреслення змісту інформації про організацію літньо-оздоровчого періоду в ЗДО, вміння планувати роботу в даний період з дітьми; - формування умінь майбутніх фахівців доцільно використовувати методи, прийоми та засоби проведення різних форм роботи з дітьми та батьками; - оволодіння студентами методикою оздоровлення та загартування дітей раннього і дошкільного віку. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності:	
<p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	

предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові компетентності)

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання:

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-05 Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-14 Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПР-18 Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12/4	
практичні		18/6	
самостійна робота		60/80	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
III	012 Дошкільна освіта	другий	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Предмет, завдання і зміст дисципліни «Організація роботи ЗДО в літній оздоровчий період»	2/-	2/-	10/14
Тема 2. Планування роботи ЗДО в літній оздоровчий період	2/2	2/2	10/14
Тема 3. Організація освітнього процесу ЗДО в літній оздоровчий період	2/2	4/2	10/12
Тема 4. Загартування дітей в літній оздоровчий період	2/-	2/-	10/12
Тема 5. Інноваційні підходи до організації роботи ЗДО в літній оздоровчий період	2/-	4/-	10/14
Тема 6. Робота з батьками в літній оздоровчий період	2/-	4/2	10/14
ЗАГ:	12/4	18/6	60/80
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://surl.li/sehlg1 Вид контролю: залік. Підсумкова оцінка: за роботу на практичних заняттях – 90 балів; С/р – 10 балів. Разом – 100 балів.		
Вимоги до письмових робіт	Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua . Оцінюються за 100-бальною шкалою.		

Семінарські заняття	Семінарські та практичні заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань, в т.ч. завдань самостійної роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, створення власного контенту за допомогою застосунків.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік, Форма здачі – за поточними оцінками.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: проводяться в системі дистанційного навчання університету <https://d-learn.pnu.edu.ua>. Оцінюються за 100-бальною шкалою..

Академічна доброчесність:

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція)
- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://surl.li/ysmhoa>

Відвідування занять: порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>).

Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта: згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в

рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

8. Рекомендована література

1. Освітньо-виховні програми: організація оздоровлення та відпочинку дітей [Текст] : методичні рекомендації / упоряд.: В. М. Бездень, Н. В. Шубелка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 164 с .
2. Остапенко А., Шинкевич О. Організація роботи закладу дошкільної освіти в літній оздоровчий період. Харків : «Основа», 2018. 288с.

Додаткова:

3. Ванжа С.М. Літо в дитячому садку. Молодша група. Розгорнутий календарний план. Харків : «Ранок», 2020. 208с.
4. Ванжа С.М. Розгорнутий перспективний план на літній оздоровчий період. Середній дошкільний вік. Харків : «Ранок», 2015. 304с.

Інтернет-ресурси:

5. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Нова редакція. 2021. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
6. Дошкільне тіловиховання в літній період. Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/article/2263-tilovychovannia>
7. Журляк Юлія. Ігри та ризик: оберігаємо малят, не обмежуючи. Режим доступу: <https://www.facebook.com/watch/?v=2142570442785925>
8. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації роботи в закладах дошкільної освіти у літній оздоровчий період. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/instrukтивно-metodicni-rekomendacii-sodo-organizacii-roboti-v-zakladah-doshkilnoi-osviti-u-litnij-ozdorovcij-period-315755.html>
9. Літнє оздоровлення дітей в дошкільному закладі. Режим доступу: <https://dnz6.edu.vn.ua/osobistst-ditini/239-litnje-ozdorovlennja-ditej-vdoshkilnomu-zakladi.html>
10. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти в літній період.. Лист МОН від 22 червня 2022 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-metodicni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-vzakladah-doshkilnoyi-osviti-v-litnij-period>
11. Рекомендації батькам на літній оздоровчий період. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1m5fQTjUnMFVkr4Q3hF5VnRKi5V6wB_5T42ZY9l6XVuY/preview?hgd=1&tab=t.0#heading=h.gjdgxs
12. Романюк Ірина. Ефективне літо: плануємо роботу закладу дошкільної освіти. Дошкільне виховання. 2021. №5. Режим доступу: <https://jmil.com.ua/dv/2021-5/p14>
13. Семенюк Р.Ф. Організація роботи в дошкільному навчальному закладі у літній період. Порадник для вихователя. Режим доступу: <http://leleka.rv.ua/organizaciya-robotyv-doshkil-nomu-navchal-nomu-zakladi-u-litnij-period-2.html>
14. Dinamika formuvanna gotovnosti majbutnih uciteliv do vikoristanna inno

vacijnih_tehnologij_u_ditacih_zakladah_ozdoroavlennja_ta_vidpocinku. 2018. Режим доступу:
<https://www.researchgate.net/publication/330025338>

Викладач:

кандидат педагогічних наук,
професор кафедри теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти



Людмила МАЦУК