

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти – *(перший (бакалаврський) рівень)*

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «26» серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Моніторинг якості освіти
Викладач	Кравець Надія Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Контактний телефон викладача	+380660256101
E-mail викладача	kravets.nadiia@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації за розкладом

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні та організаційно-практичні засади здійснення моніторингу якості освіти, механізми спостереження, оцінювання й прогнозування розвитку освітньої системи, а також використання результатів моніторингових досліджень як інформаційної основи для ефективного управління закладом освіти та впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: надати теоретичні основи педагогічного контролю; розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; сформувати готовність до використання педагогічних умінь та навичок у практичній діяльності.

Основними цілями навчальної дисципліни є:

- розглянути освітній процес (викладання дисциплін) на основі застосування моніторингу навчальних досягнень ;
- підготувати слухачів курсу до використання тестових випробувань щодо проведення моніторингу якості знань ;
- вивчити основні характеристики тесту: надійність, валідність, роздільну;
- на основі розроблених тестів провести експериментальне тестування, обробити його результати та проаналізувати їх;
- застосовувати моніторинг щодо визначення навчальних досягнень

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

- КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
КЗ-5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.
КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.
КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.
КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання:

- ПРН-01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПРН-03. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів
ПРН-07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти
ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12/4	
Семінарські заняття/ практичні/лабораторні		18/6	
самостійна робота		60/80	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III	A2 Дошкільна освіта	другий	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Загальна характеристика моніторингу. Суть понять «моніторинг», «моніторингове дослідження», «освітній моніторинг». Етапи становлення моніторингу. Об'єкти моніторингу. Суб'єкти моніторингу. Мета і завдання моніторингу. Класифікація моніторингу. Вимоги до моніторингу. Принципи моніторингу. Функції моніторингу. Умови ефективного моніторингу.	2	2	8
Тема 2. Моніторинг як емпіричне дослідження Актуальність проведення моніторингових досліджень. Алгоритм проведення моніторингового дослідження. Методи моніторингових досліджень. Програма моніторингу. Вимоги до її складання.	2	4	10
Тема 3. Моніторинг VS Аналіз, контроль і педагогічна діагностика. Аналіз і моніторинг. Контроль і моніторинг. Педагогічна діагностика і моніторинг.	2	4	10
Тема 4. Забезпечення якості освіти. Якість, якість освіти. Показники якості освіти. Мета оцінювання якості освіти. Складові оцінювання якості освіти. Рівні в системі моніторингу якості освіти. Компоненти якості шкільної освіти. Система показників якості освіти. Організаційні та науково-методичні заходи реалізації моніторингу якості освіти.	2	2	12
Тема 5. Загальнодержавні та міжнародні суб'єкти моніторингу якості освіти . Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Український центр оцінювання якості освіти. Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Впливові міжнародні організації, які здійснюють моніторингове дослідження якості освіти.	2	4	10
Тема 6. Внутрішній моніторинг закладу освіти Зовнішнє незалежне оцінювання. Організація моніторингових досліджень в закладі освіти. Функції організаторів та учасників моніторингу. Система моніторингу якості освіти, яка запроваджена у школі. Аналіз досліджень навчальних досягнень учнів за кваліметричними показниками.	2	2	10

	ЗАГ.:	12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://surl.li/sehlg1 Вид контролю: залік. Підсумкова оцінка: за роботу на практичних заняттях – 90 балів; С/р – 10 балів. Разом – 100 балів.			
Вимоги до письмових робіт	Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua . Оцінюються за 100-бальною шкалою.			
Семінарські заняття	Семінарські та практичні заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань, в т.ч. завдань самостійної роботи.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування.			
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік Форма здачі – комбінована			
7. Політика навчальної дисципліни				
<p><u>Письмові роботи</u>: проводяться в системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua. Оцінюються за 100-бальною шкалою..</p> <p><u>Академічна доброчесність</u>:</p> <p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) – Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція). – Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. – Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: https://surl.li/ysmxoa</p> <p><u>Відвідування занять</u>: порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://surl.li/yqibbb).</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний</p>				

відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта: згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

8. Рекомендована література

1. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174
2. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
3. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
4. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12
5. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
6. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
7. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/25%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf)

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президенті України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua>
10. Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
11. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкою. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
12. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>

13. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/.
14. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: http://intellectinvest.org.ua/educ_resources_state_libraries/.
15. Освітні ресурси. URL: http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/

Викладач:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти



Надія КРАВЕЦЬ