

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Факультет Педагогічний**

**Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В  
ЗДО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітня програма «Дошкільна освіта»  
Спеціальність А2 Дошкільна освіта  
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація та моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО
Викладач	Недільський Степан Андрійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Контактний телефон викладача	0672845995
Е-mail викладача	<a href="mailto:stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua">stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Очні консультації за розкладом

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес організації та моніторингу якості освіти в сучасному ЗДО.

Дисципліна в циклі професійної підготовки здобувачів вищої дошкільної освіти є вибірковою, теоретико-прикладною, спрямованою на більш якісне оволодіння фаховими компетентностями майбутніми вихователями ЗДО.

Передбачається, що в процесі вивчення дисципліни студенти повинні :

- розвивати у себе здатність до організації освітнього процесу в ЗДО;
- оволодівати умінням планувати та аналізувати освітню діяльність дошкільного закладу;
- вчитися організовувати та проводити заходи щодо моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО з використанням різноманітних діагностичних методик.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечити поглиблене оволодіння студентами спеціальності «Дошкільна освіта» системою теоретичних знань та практичними вміннями і навичками організації та моніторингу освітнього процесу в ЗДО.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- ознайомити студентів із засадами державної політики, нормативно-правовою та методичною базою щодо організації та моніторингу освітнього процесу в сучасному ЗДО;
- усвідомити суть, закономірності і принципи організації освітнього процесу в ЗДО;
- розкрити ключові поняття теорії моніторингу якості освіти та наявний практичний досвід моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО;
- засвоїти організаційні аспекти внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО;
- з'ясувати повноваження органів управління освітою України, органів управління в ЗДО, керівних посадових осіб на різних рівнях щодо контролю за якістю освітнього процесу в ЗДО.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПРН-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПРН-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПРН-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПРН-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно - історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико - естетичні цінності.

### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		12/4		
семінарські / практичні заняття		18/6		
самостійна робота		60/80		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового	
5	A2 Дошкільна освіта	3	вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ до курсу. Мета, завдання, особливості навчальної дисципліни. Організація та моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО як наукова проблема.		2		4

Тема 2. Нормативно-методичне забезпечення організації та моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО.		2	4
Тема 3. Базовий компонент дошкільної освіти як нормативний документ що визначає організаційно - дидактичні засади освітнього процесу в ЗДО. Організаційно-методичні засади впровадження БКДО в освітньому процесі сучасного ЗДО.	2	2	8
Тема 4. Освітня програма як єдиний документ що визначає організаційно- дидактичні зусилля в ЗДО. Комплексні та парціальні освітні програми. Особливості реалізації освітніх програм для ЗДО різних видів та типів.	2	2	8
Тема 5. Планування освітнього процесу в ЗДО. Характеристика основних видів планів в ЗДО. Особливості планування освітньої діяльності вихователя ЗДО.	2	2	8
Тема 6. Форми організації освітнього процесу в ЗДО. Види занять в ЗДО та їх структура. Організаційно- дидактичні вимоги до методики проведення різних видів занять в ЗДО. Особливості організації дистанційного навчання в умовах сучасного ЗДО.	2	4	12
Тема 7. Контроль та облік роботи в ЗДО. Методика організації зовнішнього та внутрішнього контролю ЗДО. Інституційний аудит. Внутрішній аудит.	2	2	8
Тема 8. Моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО. Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗДО. Особливості моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах. Кваліметрична модель визначення рівня розвитку дитини дошкільного віку. Методика оцінки якості освітнього процесу в ЗДО ECERS– 3.		4	8
ЗАГ.:	12	18	60

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	<p>З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті <a href="https://surl.li/sehlg1">https://surl.li/sehlg1</a></p> <p>Вид контролю: залік.</p> <p>Підсумкова оцінка: за роботу на практичних заняттях – 90 балів; С/р – 10 балів. Разом – 100 балів.</p>
--	---

<b>Вимоги до письмових робіт</b>	Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a> . Оцінюються за 100-бальною шкалою.
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські та практичні заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань, в т.ч. завдань самостійної роботи.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, створення власного контенту за допомогою застосунків.
<b>Підсумковий контроль</b>	Форма контролю – залік, Форма здачі – за поточними оцінками.

### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: проводяться в системі дистанційного навчання університету <https://d-learn.pnu.edu.ua>. Оцінюються за 100-бальною шкалою..

Академічна доброчесність:

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція)
- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://surl.li/ysmxoa>

Відвідування занять: порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>).

Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта: згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

### 8. Рекомендована література

Основна:

1. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017.№ 38-39, ст.380. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про дошкільну освіту». 6 червня 2024 року, № 3788-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
3. Положення про дошкільний навчальний заклад. Затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р., N 305. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86). (Статті 15-16,26-33,34-40). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2021-%D0%BF#Text>
4. Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти. Постанова КМУ № 1022 від 26.09.2023 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/90103/print/>
5. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція. Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/79142/>
6. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти). Наказ МОН № 397 від 31.03.2021 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/82172/print/>
7. Про організацію та проведення у 2020 році моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS (Early Childhood Education Rating Scales). Наказ МОН № 1561 від 12.12.2019 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/69954/>
8. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти. Наказ МОН № 54 від 16.01.2020 року. [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/71055/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/71055/)
9. Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Наказ ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/77870/>
10. Про затвердження звіту за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3. Наказ МОН № 615 від 07.07.2022 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/87085/>
11. Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS-3. Лист МОН № 1/11743 від 06.10.22 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/87564/>
12. Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні. Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року.(Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (для засновників закладів, науково-педагогічних працівників ППО, директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти). Додаток 1 до листа МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22). <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86206/>
13. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період. Лист МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року. <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86744/>
14. Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році. Лист МОН № 1/12490-23 від 21.08.23 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89818/>
15. Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік. Лист МОН № 1/9-344 від 07.07.21 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/83018/>

16. Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти. Лист МОН № 1/15368-24 від 27.08.24 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/92911/>
17. Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі. Лист МОН № 1/9-535 від 06.11.15 року. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-535729-15#Text>
18. Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти. Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/81519/>

\*\*\*

19. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження / Упорядник О.Г. Косенчук, І.М.Новик, О.А.Венгловська, Л.В.Куземко. Харків: Вид-во “Ранок”, 2021. 240 с.
20. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В.О. Огнев’юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Ма-шовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 304 с.
21. Кравченко Г.Ю., Кугуєнко Н.Ф. Порадник керівника ДНЗ. Х.: Вид-во «Ранок», 2015.192 с. (С. 43-46).
22. Степанова-Камиш Анна Новий Базовий компонент дошкільної освіти – що він пропонує і як пов’язаний із НУШ. Нова Українська школа. 11 Грудня 2020. <https://nus.org.ua/articles/novyj-bazovyj-komponent-doshkilnoyi-osvity-shho-vin-proponuye-i-yak-pov-yazanyj-iz-nush/>
23. Ткаліч Т.І., Степанова Д.В. Економіка дошкільного навчального закладу: навчально- методичний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2016. 304 с. (С. 90-97 – бізнес-план).
24. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова , А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та інші]; наук. кер. О. Л. Кононко. К.: ТОВ «МЦФЕР. Україна», 2019. 488 с.

**Викладач:**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри теорії та методики  
дошкільної і спеціальної освіти



Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ