

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет педагогічний
Кафедра теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФОРМУВАННЯ HARD SKILLS ТА SOFT SKILLS ФАХІВЦІВ ЗДО

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ-2024

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Формування hard skills та soft skills фахівців ЗДО
Викладач(-і)	Скоморовська Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Контактний телефон викладача	+380665590283
E-mail викладача	iryna.skomorovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Індивідуальні і групові консультації, онлайн (viber, e-mail) і офлайн

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння психолого-педагогічними знаннями про особливості формування Soft skills в дошкільній освіті.

Вивчення освітнього компоненту «Формування hard skills та soft skills фахівців ЗДО» дозволяє здобувачам освіти оволодіти необхідними знаннями про Soft skills (комунікативна грамотність, критичне мислення, творчість, емоційний інтелект) і Hard skills (професійні навички). Зокрема, розкриваються питання історичного розвитку понять Soft skills і Hard skills у сучасних наукових дослідженнях; аналізуються особливості формування Soft skills у вихователів та директорів ЗДО. В межах вивчення ОК також здійснюється характеристика таких основних груп Soft skills фахівців дошкільної освіти як комунікативна грамотність, критичне мислення, self-менеджмент, емоційний інтелект, а також містяться практичні рекомендації, вправи, завдання та ігри для їх розвитку.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами освіти знаннями та навичками розвитку hard skills та soft skills у фахівців дошкільної освіти.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- обґрунтувати теоретико-методологічні особливостей формування hard skills та soft skills у фахівців дошкільної освіти;
- формувати у здобувачів освіти знання про сучасні підходи до вивчення та розвитку Soft skills у педагогів;
- оволодіти закономірностями розвитку Soft skills керівників ЗДО;
- спонукати фахівців дошкільної освіти до саморозвитку, самоосвіти, професійної самореалізації та творчого підходу у професії.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
КЗ-5. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

- КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій
КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, з особливими освітніми потребами.
КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.
КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання:

- ПРН-04. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПРН-06. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
ПРН-08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно - орієнтованого підходу, суб'єкт - суб'єктної взаємодії

5.Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття /практичні/лабораторні	18/6
Самостійна робота	60/80

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
5	012 Дошкільна освіта	3	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Поняття про Soft skills і Hard skills в освіті	2	2	10
Тема 2. Особливості формування Soft skills фахівців ЗДО	2	2	10
Тема 3. Soft skills і комунікативна грамотність педагогів	2	4	10
Тема 4. Soft skills і критичне мислення фахівців ЗДО	2	4	10
Тема 5. Soft skills і розвиток творчості вихователів	2	4	10
Тема 6. Soft skills та емоційний інтелект фахівців ЗДО	2	4	10
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті https://surl.li/sehlg1 Вид контролю: залік. Підсумкова оцінка: за роботу на практичних заняттях – 90 балів; С/р – 10 балів. Разом – 100 балів.
Вимоги до письмових робіт	Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua . Оцінюються за 100-бальною шкалою.
Семінарські заняття	Семінарські та практичні заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань, в т.ч. завдань самостійної роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, створення власного контенту за допомогою застосунків.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік, Форма здачі – за поточними оцінками.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: проводяться в системі дистанційного навчання університету <https://d-learn.pnu.edu.ua>. Оцінюються за 100-бальною шкалою..

Академічна доброчесність:

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

– Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція)

- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://surl.li/ysmxoa>

Відвідування занять: порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>).

Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта: згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

8.Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти (державний стандарт дошкільної освіти) (2021)
2. Білер О., Бутенко В. Розвиток 4К навичок у процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкових класів // https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=RScHPLgAAAJ&citation_for_view=RScHPLgAAAJ:isC4tDSrTZIC
3. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Тернопіль «Мандрівець», 2017. 256 с.
4. Гоулман, Д. (2018). Емоційний інтелект. Книжка, яка змінює уявлення про те, що означає бути розумним. Vivat. URL: <https://www.management.com.ua/books/view-books.php?id=2162>
5. Гордійчук, М., і Демчик, К. (2021). Організаційно-педагогічні умови формування особистості вихователя закладу дошкільної освіти: комунікативний аспект. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти: колективна монографія. Київ : Міленіум, 97–143.
6. Кошель О. Розвиток Soft skills майбутніх вихователів ЗДО // [Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум2 імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки](#). 2021. Вип. 12. С. 194-198.
7. Мороз-Рекотова Л.В. Формування професійно-комунікативної культури майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед.

- наук : 13.00.04 / Мороз-Рекотова Леся Вікторівна; Бердян. держ. пед. ун-т. Бердянськ, 2020. 20 с.
8. Програма освітнього альянсу «Партнерство з навчання у XXI столітті». URL: <https://osvitoria.media/experience/rozvyvayemo-navychky-4k-kreatyvnist-krytychne-my-slennya-komunikatsiyu-ta-komandnu-pratsyu/> (дата звернення: 07.04.2021).
9. Савчин М. Загальна психологія : підручник. 3-тє вид. Київ : ВЦ «Академія», 2020. 344с.
- 10.10 професійних навичок, якими має оволодіти людина до 2020 року. (2016). URL: https://tvoemisto.tv/news/10_profesiynyh_navychok_yakym_maie_ovolodity_lyudyna_do_2020_roku_76398.html

Викладач:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та
методики дошкільної
і спеціальної освіти



Ірина СКОМОРОВСЬКА