

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ**  
**ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність А2 Дошкільна освіта

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “26”серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Культура академічної доброчесності здобувачів вищої освіти
<b>Викладач (і)</b>	Лазарович Надія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 (098)-95-198-82
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua">nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації за розкладом

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента «Культура академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» є принципи, норми та практики чесної академічної поведінки, прийняті у вітчизняній та міжнародній науковій спільноті. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців до дотримання високих стандартів академічної культури, формування навичок академічного письма та усного наукового мовлення, розвиток критичного мислення, уміння самостійно працювати з науковими джерелами та коректно їх використовувати. Курс також сприяє виробленню нетерпимого ставлення до проявів академічного шахрайства і формуванню стійкої мотивації до самоосвіти та професійного розвитку здобувачів.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Культура академічної доброчесності здобувачів вищої освіти» є — ознайомити студентів першого (бакалаврського) рівня з принципами та правилами академічної доброчесності на основі вітчизняного й міжнародного досвіду, сформувати академічну культуру та нетерпиме ставлення до будь-яких проявів академічного шахрайства, виробити практичні навички усного та писемного мовлення, необхідні для успішного навчання і професійної діяльності, а також розвинути мотивацію до самоосвіти, критичне мислення та вміння перевіряти факти.

Основними цілями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у студентів глибокого розуміння сутності академічної доброчесності та нечесності, опанування навичок академічного письма й усного наукового мовлення,
- уміння презентувати себе та результати своєї роботи;
- набуття досвіду самостійного пошуку, аналізу та коректного використання джерел,
- перевірки фактів, реферування наукових текстів різних жанрів,
- підготовки аналітичних оглядів, довідок і висновків
- розвитку аналітичних, критичних і творчих здібностей студентів та покращенню комунікації в студентській групі й з викладачами.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### Спеціальні компетентності

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

##### Програмні результати навчання

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-9 Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний

простір закладу дошкільної освіти.

ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-13 Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічним і принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6
самостійна робота	60/80
Ознаки навчальної дисципліни	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
3	A2 Дошкільна освіта	другий	Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА.</b>				
Тема 1.1. Основні засади вищої освіти. мета та завдання курсу.		2/2	2	10/20
Тема 1.2. Нерозривність прав і обов'язків студента		2	4/2	10/10
Тема 1.3. Академічна доброчесність та її порушення. Кодекс честі ПНУ.		2	4/2	10/20
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УСНЕ Й ПИСЕМНЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ РОБОТА З ДЖЕРЕЛАМИ. БІБЛІОГРАФУВАННЯ</b>				
Тема 2.1. Особливості наукової мови.		2/2	2/2	10/10
Тема 2.2. Культура усної наукової комунікації		2	4	10/10
Тема 2.3. Цитування та бібліографування		2	2	10/10
ЗАГ.:		12/4	18/6	60/80
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти в університеті <a href="https://surl.li/sehlg1">https://surl.li/sehlg1</a> Вид контролю: залік. Підсумкова оцінка: за роботу на практичних заняттях – 90 балів; С/р – 10 балів. Разом – 100 балів.			
<b>Вимоги до письмових робіт</b>	Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a> . Оцінюються за 100-бальною шкалою.			
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські та практичні заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу, комунікації відповідно до сформульованих завдань, складання презентацій та творчих завдань. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх завдань, в т.ч. завдань самостійної роботи.			

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, створення власного контенту за допомогою застосунків.
<b>Підсумковий контроль</b>	Форма контролю – залік, Форма здачі – за поточними оцінками.

## 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: проводяться в системі дистанційного навчання університету <https://d-learn.pnu.edu.ua>. Оцінюються за 100-бальною шкалою..

Академічна доброчесність:

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція)
- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://surl.li/ysmhoa>

Відвідування занять: порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>).

Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта: згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов’язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

## 8. Рекомендована література

### Література:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. С. Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.
2. Академічна доброчесність: як запустити процес змін [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kse.org.ua/uk/about/kse-news/?newsid=1563>
3. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nubip.edu.ua/node/20098> .

4. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf>
5. Закон України «Про освіту». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
6. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упоряд.: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв ; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. 2019. 41 с. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6\\_58h0Cхq9/view](https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cхq9/view)
8. Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2018. Режим доступу: <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Analitychna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf>
9. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. 2017. 3 с.
10. [Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.](#)
11. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> .
12. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка. Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016.
13. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності /укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність» / 2016 р. 24 с. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpNh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view>
14. [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.](#)
15. [Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.](#)

**Викладач:**

кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри теорії та методики дошкільної і  
спеціальної освіти



Надія ЛАЗАРОВИЧ