

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР З ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Рівень вищої освіти – *(перший (бакалаврський) рівень)*

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «28» серпня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика проведення спортивних ігор з дітьми дошкільного віку
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Захарасевич Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380684243004
E-mail викладача	nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації за розкладом

2. Анотація до навчальної дисципліни

Спортивні ігри являють собою дуже важливий розділ в ряду засобів фізичного виховання дошкільнят. Вони повинні сприяти закріпленню і вдосконаленню вивчених вправ або вирішувати самостійні завдання з розвитку фізичних якостей. Рухливі та спортивні ігри зміцнюють здоров'я дитини, розвивають рухові якості, навички, вдосконалюють ритмічність і точність рухів, сприяють вдосконаленню діяльності основних фізіологічних систем організму - нервової, серцево-судинної, дихальної, поліпшенню фізичного розвитку дітей, вихованню морально-вольових якостей.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: формування у здобувачів значення спортивних ігор як ефективного засобу у роботі з дітьми дошкільного віку; визначити особливості використання елементів спортивних ігор в ЗДО в процесі розвитку рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Завдання курсу:

Визначити місце і значення спортивних ігор в дитячому садку

Розкрити види спортивних ігор, адаптованих для дітей дошкільного віку (елементи баскетболу, футболу, бадмінтону, містечок, настільного тенісу, хокею)

Вивчити особливості проведення спортивних ігор з дошкільнятами (елементи техніки, навчання способам дії, підбивають вправи, організація гри)

Дати загальну характеристику умовам проведення спортивних ігор в ЗДО

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

Загальні компетентності

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності)

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПРН-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці

ПРН-14 Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі 9 і методик і технологій навчання і виховання, при 1 визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
Семінарські заняття/ практичні/лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VII	Дошкільна освіта	четвертий	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Спортивні ігри в розвивальному просторі ЗДО: досвід, проблеми, перспективи розвитку. Виділити різновиди ігор. Використання рухливих ігор у роботі з дошкільниками, як підготовчий етап до оволодіння навичками спортивних ігор. Визначити мету і завдання спортивних ігор. Комплексне використання спортивних ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.	2	2	8
Тема 2. Створення умов для навчання дітей ігор та ігрових вправ спортивного характеру. Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання в умовах ЗДО. Фізкультурно-оздоровчі заходи в розпорядку життєдіяльності дітей в умовах дошкільного закладу	2	2	10
Тема 3. Вплив спортивних ігор на фізичний розвиток дітей дошкільного віку. Спортивні ігри як головний чинник у розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Елементи баскетболу, футболу, хокею та ін. як засіб гармонійного розвитку дітей дошкільного віку	2	4	10
Тема 4. Нетрадиційні методи оздоровлення. Вплив малих фольклорних форм та народних ігор на організм дитини. Форми рухової активності дошкільників у народній педагогіці	2	4	12
Тема 5. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у роботі ЗДО. Технології фізичного розвитку та оздоровлення дітей дошкільного віку за М.М. Єфименко. Значення гри у вихованні дітей за теорією Г. Спенсера. Е.Вільчковський про забезпечення рухової активності у повсякденному житті дітей	2	4	10
Тема 6. Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку у повсякденній життєдіяльності. Визначити особливості організації різних активних видів діяльності: екскурсії, походи, свята-розваги, дні здоров'я. Робота з батьками та спільні ігри з дітьми.	2	2	10
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Максимальна оцінка – 100 балів (вага оцінок за практичні заняття – 90 балів, сам.роб. – 10 балів). Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту).
Вимоги до письмових робіт	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування. Письмові роботи виконуються у формі есе, презентацій, ментальних карт (на вибір) до кожного практичного заняття, поточні тестування в системі дистанційного навчання. Індивідуальне завдання у формі презентації.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки питань, запропонованих у плані заняття та виконання практичних завдань та завдань запропонованих для самостійної роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування.
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю – залік форма задачі – комбінована</i>

7. Політика навчальної дисципліни

1. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447

від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsiaosvitnjogo-protsesu.pdf> та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>.

4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Бабачук Ю. Стан процесу організації навчання старших дошкільників ігор з елементами спорту. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. Випуск 9, 2016. С.38-46
 2. Базовий компонент дошкільної освіти (державний стандарт дошкільної освіти) : нова редакція / наук. кер. Т.О. Піроженко; авт. кол.: О.М. Байер, О.К. Безсонова, Н.В. Гавриш та ін. Київ, 2021. 37 с. URL : [Базовий компонент дошкільної освіти в Україні | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)
 3. Богініч О.Л., Бабачук Ю.М. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор для дітей старшого дошкільного віку : методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2014. 224 с.
 4. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.
 5. Дудіцька С.П. Активізація рухової діяльності дітей у дошкільному навчальному закладі. *Фізичне виховання та спорт. Серія: Педагогічні науки*. Вісник № 13. 2016. С.68-71.
 6. Кафтанова Т.В. Оптимізація процесу навчання елементам баскетболу дітей старшого дошкільного віку. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/10396/1/...%29.pdf>
 7. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків: навчально- методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б.А. Маторіна, 2018. 260 с.
 8. Москаленко Н.В., Полякова А.В., Сидорчук Т.В. Рухова активність дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти різного типу. *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)*. 2019. 5. С.217-223.
- Інформаційні ресурси
9. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0909-05> (дата звернення 25.01.2020).
 10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 15.12.2019).
 11. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 № 2402-III. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14> (дата звернення 13.12.2019).

Викладач:



Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти