

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет Педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація та моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО

Рівень вищої освіти – перший(бакалаврський)

Освітня програма: Дошкільна освіта

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “28” серпня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація та моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Недільський Степан Андрійович
Контактний телефон викладача	0672845995
Е-mail викладача	stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації за розкладом

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес організації та моніторингу якості освіти в сучасному ЗДО.

Дисципліна в циклі професійної підготовка здобувачів вищої дошкільної освіти є вибірковою, теоретико-прикладною, спрямованою на більш якісне оволодіння фаховими компетентностями майбутніми вихователями ЗДО.

Передбачається, що в процесі вивчення дисципліни студенти повинні :

- розвивати у себе здатність до організації освітнього процесу в ЗДО;
- оволодівати уміння планувати та аналізувати освітню діяльність дошкільного закладу;
- вчитися організовувати та проводити заходи щодо моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО з використанням різноманітних діагностичних методик.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечити поглиблене оволодіння студентами спеціальності «Дошкільна освіта» системою теоретичних знань та практичними уміннями і навичками організації та моніторингу освітнього процесу в ЗДО .

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- ознайомити студентів із засадами державної політики, нормативно-правовою та методичною базою щодо організації та моніторингу освітнього процесу в сучасному ЗДО;
- усвідомити суть, закономірності і принципи організації освітнього процесу в ЗДО;
- розкрити ключові поняття теорії моніторингу якості освіти та наявний практичний досвід моніторингу якості освітнього процесу у ЗДО;
- засвоїти організаційні аспекти внутрішньої системи забезпечення якості освіти

в ЗДО;

- з'ясувати повноваження органів управління освітою України, органів управління в ЗДО, керівних посадових осіб на різних рівнях щодо контролю за якістю освітнього процесу в ЗДО.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

Програмні результати навчання:

ПРН-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПРН-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПРН-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПРН-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого- педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПРН-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно - історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико - естетичні цінності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські / практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	012 Дошкільна освіта	3	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ до курсу. Мета, завдання, особливості навчальної дисципліни. Організація та моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО як наукова проблема.	2		4
Тема 2. Нормативно-методичне забезпечення організації та моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО.		2	4
Тема 3. Базовий компонент дошкільної освіти як нормативний документ що визначає організаційно-дидактичні засади освітнього процесу в ЗДО. Організаційно-методичні засади впровадження БКДО в освітньому процесі сучасного ЗДО.	2	2	8
Тема 4. Освітня програма як єдиний документ що визначає організаційно-дидактичні зусилля в ЗДО. Комплексні та парціальні освітні програми. Особливості реалізації освітніх програм для ЗДО різних видів та типів.	2	2	8
Тема 5. Планування освітнього процесу в ЗДО. Характеристика основних видів планів в ЗДО. Особливості планування освітньої діяльності вихователя ЗДО.	2	2	8
Тема 6. Форми організації освітнього процесу в	2	4	12

ЗДО. Види занять в ЗДО та їх структура. Організаційно- дидактичні вимоги до методики проведення різних видів занять в ЗДО. Особливості організації дистанційного навчання в умовах сучасного ЗДО.			
Тема 7. Контроль та облік роботи в ЗДО. Методика організації зовнішнього та внутрішнього контролю ЗДО. Інституційний аудит. Внутрішній аудит.	2	2	8
Тема 8. Моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО. Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗДО. Особливості моніторингу якості освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах. Кваліметрична модель визначення рівня розвитку дитини дошкільного віку. Методика оцінки якості освітнього процесу в ЗДО ECERS– 3.		4	8
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Вид контролю: залік.</p> <p>Включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -підсумкову оцінку (за роботу на практичних заняттях) –макс. 90 балів; -оцінки за КСР + інд. завдання – макс. 10 балів. <p>Разом – 100 б.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Виконання індивідуальних завдань, поданих до планів практичних занять, оцінюються окремо. Вони повинні виконуватися здобувачами самостійно й перевіряються під час практичного заняття.</p> <p>Здобувачі ВО виконують індивідуальні завдання у формі творчих завдань, рефератів, презентацій або тестування, яке розміщується на сайті дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua</p>
Семінарські/практичні заняття	<p>Практичні заняття проводяться з метою закріплення теоретичних знань та формування у студентів умінь і навичок з курсу відповідно до мети та завдань і проводяться у формі усного опитування, аналізу індивідуальних, творчих завдань. Передбачається попередня підготовка студента до заняття, активна його участь під час обговорення питань плану,</p>

	обов'язкове виконання всіх завдань. Оцінки за окремі види робіт враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язкова присутність здобувача на заняттях. Активність упродовж семестру, відвідування або відпрацювання всіх практичних занять протягом двох тижнів з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки на занятті. Оцінки виставляються за відповіді на практичних заняттях, за виконання завдань на самостійне опрацювання. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового залікового оцінювання – 50 з 100 поточних балів.
Підсумковий контроль	Залік – оцінюється за 100 б. шкалою ECTS. Форма здачі - комбінована.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>1. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.</p> <p>2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>3. Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsiaosvitnjogo-protsesu.pdf та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf.</p> <p>4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>
--

8. Рекомендована література

Основна:

1. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017.№ 38-39, ст.380. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Положення про дошкільний навчальний заклад. Затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р., N 305. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86). (Статті 15-16,26-33,34-40). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2021-%D0%BF#Text>
3. Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти. Постанова КМУ № 1022 від 26.09.2023 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/90103/print/>
4. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція. Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/79142/>
5. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти). Наказ МОН № 397 від 31.03.2021 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/82172/print/>
6. Про організацію та проведення у 2020 році моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS (Early Childhood Education Rating Scales). Наказ МОН № 1561 від 12.12.2019 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/69954/>
7. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти. Наказ МОН № 54 від 16.01.2020 року. http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/71055/
8. Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Наказ ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/77870/>
9. Про затвердження звіту за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3. Наказ МОН № 615 від 07.07.2022 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/87085/>
10. Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS-3. Лист МОН № 1/11743 від 06.10.22 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/87564/>
11. Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні. Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року.(Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (для засновників закладів, науково-педагогічних працівників ІППО, директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти). Додаток 1 до листа МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22). <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86206/>
12. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період. Лист МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року. <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86744/>
13. Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році. Лист МОН № 1/12490-23 від 21.08.23 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89818/>
14. Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік. Лист МОН № 1/9-344 від

07.07.21 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/83018/>

15. Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти. Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року.
<https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/81519/>

16. Бабінець С. Моніторинг якості освіти: педагогічний аналіз.
<http://osvita.ua/school/method/353/>
17. Дегтяренко Л. Система моніторингу як одна із форм підвищення якості освіти.
<http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1285>
18. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження / Упорядник О.Г. Косенчук, І.М.Новик, О.А.Венгловська, Л.В.Куземко. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.
19. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Ма-шовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 304 с.
20. Кравченко Г.Ю., Кугуєнко Н.Ф. Порадник керівника ДНЗ. Х.: Вид-во «Ранок», 2015. 192 с. (С. 43-46).
21. Степанова-Камиш Анна Новий Базовий компонент дошкільної освіти – що він пропонує і як пов'язаний із НУШ. Нова Українська школа. 11 Грудня 2020.
<https://nus.org.ua/articles/novyj-bazovyj-komponent-doshkilnoyi-osvity-shho-vin-proponuye-i-yak-pov-yazanyj-iz-nush/>
22. Ткаліч Т.І., Степанова Д.В. Економіка дошкільного навчального закладу: навчально-методичний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2016. 304 с. (С. 90-97 – бізнес-план).
23. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та інші]; наук. кер. О. Л. Кононко. К.: ТОВ «МЦФЕР – Україна», 2019. 488 с.
24. Григораш В.В., Касянова О.М., Мармаза О.І. Управління навчальним закладом: Навчально-методичний посібник. У двох частинах. Ч.2 Х.: Веста: вид-во «Ранок», 2003. 152 с.

Викладач



С. Недільський – канд. пед. наук, доцент
кафедри ТМДСО