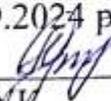


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**

**Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри теорії та
методики дошкільної і спеціальної освіти
протокол №2 від 10.09.2024 року
завідувач кафедри 
проф. Людмила МАЦУК

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

для здобувачів третього курсу
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм здобуття освіти
з педагогіки дошкільної та
психології дітей раннього і дошкільного віку

Івано-Франківськ 2024

Тематика курсових робіт з педагогіки дошкільної для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.

Науковий керівник: *доктор педагогічних наук,
професор Неллі ЛИСЕНКО*

1. Використання сюжетних і сюжетно - рольових ігор у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
2. Педагогічні умови забезпечення ефективності дидактико -розвивального простору у молодших групах ЗДО.
3. Педагогічні умови забезпечення ефективності дидактико -розвивального простору у старших групах ЗДО.
4. Організація дидактико - розвивального простору у групах раннього віку ЗДО.
5. Використання дидактичних ігор у роботі з дітьми раннього віку.
6. Особливості організації навчально - виховного процесу в молодших групах ЗДО із використанням дидактичних ігор.
7. Особливості організації навчально виховного процесу в старших групах ЗДО із використанням дидактичних ігор.
8. Використання настільно-друкованих ігор як засобу формування соціальних компетентностей дітей старшого дошкільного віку.
9. Використання дидактичних ігор у реалізації змісту різних напрямів освіти дітей згідно БКДО (2021).
10. Особливості компетентнісного підходу до навчання і виховання дітей молодшого дошкільного віку.
11. Особливості компетентнісного підходу до навчання і виховання дітей старшого дошкільного віку.
12. Сучасні засоби забезпечення ефективності освітніх послуг для дітей раннього віку.
13. Сучасні засоби забезпечення ефективності освітніх послуг для дітей 4-5рр.віку.
14. Сучасні засоби забезпечення ефективності освітніх послуг для дітей старшого дошкільного віку.

15. Особливості організації навчально виховного процесу в групах раннього віку ЗДО із використанням інноваційних педагогічних технологій .
16. Організація роботи вихователя у групах раннього віку ЗДО з морального виховання дітей.
17. Організація роботи вихователя у групах молодшого дошкільного віку з морального виховання дітей.
18. Організація роботи вихователя у групах старшого дошкільного віку з морального виховання дітей.
19. Форми організації навчально-виховного процесу у сучасному ЗДО різного типу.
20. Форми організації навчання дітей старшого дошкільного віку.
21. Шляхи забезпечення наступності у змісті навчання і виховання дітей між ЗДО і НУШ.
22. Особливості формування екологічної поведінки дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з природою рідного краю.
23. Особливості формування основ правової культури процесі ознайомлення дітей старшого дошкільного віку із соціальним довкіллям .
24. Особливості організації роботи з дітьми старшого дошкільного віку з формування основ гендерної поведінки.
25. Формування педагогічної культури сучасних батьків в умовах воєнного часу.

Теми курсових робіт із психології дітей раннього і дошкільного віку для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.

Науковий керівник: *кандидат педагогічних наук,
доцент Наталія КИРСТА*

1. Формування основ психологічної самодопомоги у дітей дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.
2. Формування основ здорового медіаспоживання у дітей дошкільного віку в період війни.
3. Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах втрати близької людини.
4. Розвиток самооцінки дітей дошкільного віку в умовах травматичних подій.
5. Вплив сімейного оточення на розвиток самооцінки дошкільника.
6. Вплив мистецтва на емоційний розвиток дітей раннього віку.
7. Вплив порушень мовлення на психічний розвиток та соціалізацію у дошкільному віці.
8. Вплив творчих завдань на розвиток креативності дітей дошкільного віку.
9. Вплив середовища на розвиток соціальних навичок дітей дошкільного віку.
10. Використання методів психологічної підтримки дошкільників із СДУГ.
11. Особливості психомоторного розвитку дітей раннього віку.
12. Психологічна підготовка дошкільників до навчання в школі.
13. Особливості використання арт-терапії у роботі з дітьми з порушеннями поведінки.
14. Вплив гри (можна конкретний вид гри) на розвиток психіки дошкільників.
15. Вплив стресу на психічний розвиток дітей в освітньому просторі ЗДО.
16. Використання ЛЕГО-конструкторів в розвитку мислення дітей дошкільного віку.
17. Вплив емоційного інтелекту на соціальну адаптацію дітей дошкільного віку.
18. Вплив мультимедійних засобів на психічний розвиток дітей дошкільного віку.
19. Особливості страхів дітей дошкільного віку в період війни.
20. Адаптація дошкільників до навчання в умовах віртуального середовища.
21. Потенціал вільної гри у формуванні особистості дітей дошкільного віку
22. Застосування цифрових технологій у психічному розвитку дітей

дошкільного віку .

23. Особливості використання індивідуального підходу до розвитку особистості дошкільника.
24. Особливості взаємозв'язку між темпераментом та індивідуальним психічним розвитком у дошкільному віці.
25. Особливості використання STEAM освіти в психічному розвитку дітей дошкільного віку.
26. Особливості психічного розвитку дітей з різними типами темпераменту.
27. Психологічні аспекти взаємодії дітей і тварин у дошкільному віці.
28. Психологічні особливості дітей із неповних сімей.
29. Роль батьків у психосоціальному розвитку дітей раннього віку.
30. Використання віртуальних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку.
31. Використання терапевтичної іграшки в освітньому просторі ЗДО.
32. Сенсорний портрет дитини раннього віку як діагностичний інструмент для вихователя ЗДО.

Науковий керівник: *кандидат педагогічних наук,
доцент Маріанна МАТІШАК*

1. Вплив гри на розвиток емоційної сфери дошкільника
2. Вплив сюжетно-рольової гри на соціальний розвиток дошкільника
3. Діагностика особистості дитини за допомогою проєктивних методик
4. Діагностика особистості дитини за допомогою опитувальних методів
5. Діагностика та розвиток мислення дітей дошкільного віку
6. Діагностика та розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку
7. Діагностика та розвиток пам'яті дітей дошкільного віку
8. Діагностика та розвиток уваги дітей дошкільного віку
9. Інтелектуальна готовність дошкільника до навчання у школі
10. Мотиваційна готовність дошкільника до навчання у школі
11. Особливості психічного розвитку дитини у немовлячий період
12. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку

13. Особливості проявів темпераменту в дошкільному дитинстві
14. Профілактика та корекція страхів дітей дошкільного віку в ігровій діяльності
15. Психологічні аспекти спілкування вихователя ЗДО з дітьми дошкільного віку
16. Психологічні особливості розвитку взаємовідносин дошкільників у грі
17. Психолого-педагогічний супровід дітей з проявами тривожності
18. Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності дошкільників
19. Розвиток «soft skills» у дітей дошкільного віку
20. Роль сім'ї у психічному розвитку дошкільника
21. Самосвідомість і самооцінка дошкільника
22. Соціальна адаптація дітей дошкільного віку до ЗДО засобами ігрової діяльності
23. Соціальна готовність дошкільника до навчання у школі
24. Спілкування як чинник формування особистості дошкільника
25. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в сім'ї.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,

доцент Ірина СКОМОРОВСЬКА

1. Психолого-педагогічні умови формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
2. Психолого-педагогічні умови розвитку навчальної мотивації дошкільників у дидактичних іграх.
3. Особливості формування сенсорно-пізнавальних навичок дітей передшкільного віку в будівельно-конструкційних іграх.
4. Психолого-педагогічні особливості адаптації дітей раннього (молодшого дошкільного) віку до ЗДО.
5. Особливості розвитку мислення та пам'яті дошкільників з використанням ейдетики.
6. Психолого-педагогічні особливості розвитку емоційної сфери дошкільників у різних видах творчості.

7. Психолого-педагогічні особливості розвитку творчих здібностей дошкільників у режисерських іграх.
8. Особливості розвитку уяви дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
9. Спільна продуктивна діяльність як чинник формування позитивних міжособистісних взаємин в дитячому колективі.
10. Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку при спілкуванні з однолітками в ЗДО.
11. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в розвивальному предметно- ігровому середовищі ЗДО.
12. Формування у дітей старшого дошкільного віку готовності до навчання у школі.
13. Формування у дітей дошкільного віку уявлення про ментальне здоров'я в різних видах діяльності у ЗДО.
14. Взаємодія ЗДО з сім'єю вихованця як необхідна умова формування мотиваційної готовності до навчання в школі.
15. Особливості розвитку пам'яті дошкільників у ігровій діяльності.
16. Формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку в ЗДО.
17. Соціалізація дітей дошкільного віку в ЗДО у різних видах діяльності.
18. Вплив сюжетно-рольових ігор на формування міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку в ЗДО.
19. Розвиток пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку в предметно- розвивальному середовищі ЗДО.
20. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в ЗДО.
21. Розвиток емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.
22. Розвиток мислення дітей дошкільного віку засобом дидактичних ігор у ЗДО.
23. Формування у дітей дошкільного віку уявлення про ментальне здоров'я в різних видах діяльності у ЗДО.
24. Розвиток «soft skills» дітей дошкільного віку в різних видах діяльності.

25. Ігрова діяльність як чинник розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в ЗДО.
26. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок самообслуговування дошкільників у ЗДО.
27. Психолого-педагогічні аспекти розвитку уваги дошкільників засобом дидактичних ігор у ЗДО.