

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**

**Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри теорії та  
методики дошкільної і спеціальної освіти  
протокол №2 від 10.09.2024 року  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Людмила МАЦУК

## **ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

для здобувачів четвертого курсу  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
з фахових методик дошкільної освіти

**Тематика курсових робіт з Дошкільної лінгводидактики для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** кандидат педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри Людмила МАЦУК

**Денна ф.н.**

1. Формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами друдлів.
2. Використання ТРВЗ у мовленнєвій діяльності дітей старшої групи.
3. Культура спілкування як основа формування у дітей старшого дошкільного мовлення.
4. Розвивальні мовленнєві ігри як засіб формування словника дітей раннього віку.
5. Формування діалогічного мовлення дітей молодшого дошкільного віку засобами казок.
6. Формування мовлення дітей раннього віку засобами малих жанрів фольклору.
7. Активізація мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку засобами мультимедіа.
8. Спільна робота закладу дошкільної освіти і Нової української школи з розвитку мовлення у підготовці дітей до навчання грамоти.
9. Використання інтерактивних методів навчання в організації та проведення занять з мовленнєвого спілкування у різних вікових групах.
10. Формування засобів художньої виразності дітей старшого дошкільного віку засобами ігор-драматизацій та інсценізацій.
11. Формування граматично-правильного мовлення дітей середнього віку засобами мовленнєвих вправ.
12. Використання дидактичних ігор і вправ у формуванні звукової культури мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
13. Формування лексики дітей старшого дошкільного віку засобами гумористичних творів.
14. Формування звукової культури мовлення дітей середнього дошкільного віку засобами малих жанрів фольклору.
15. Формування умінь творчого розповідання дітей середнього дошкільного віку засобами мнемотаблиць.

16. Використання лінгводидактичної спадщини В.Сухомлинського у практиці роботи сучасного ЗДО.

### **Заочна ф.н.**

1. Формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку засобами інтерактивних технологій.
2. Формування діалогічного мовлення дітей молодшого дошкільного віку засобами бесід.
3. Розвиток комунікативних здібностей старших дошкільників засобом різних видів театрів.
4. Формування граматичних умінь та навичок дітей старшого дошкільного віку засобом кільць Луллія.
5. Проектна діяльність як засіб впливу на розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
6. Значення екскурсій-оглядів в мовленнєвому розвитку дітей середнього дошкільного віку.
7. Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей дошкільного віку.
8. Формування комунікативних умінь та навичок дітей старшого дошкільного віку засобом інтерактивних технологій.
9. Спільна робота ЗДО та сім'ї з мовленнєвого розвитку дошкільників.
10. Формування монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом моделювання.
11. Інноваційні підходи до організації мовленнєвих занять з дітьми молодшого дошкільного віку.
12. Формування звукової культури мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами наочності.

**Тематика курсових робіт з Основ природознавства з методикою  
для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри Людмила МАЦУК*

**Денна форма навчання**

1. Актуальні питання екологічного виховання дітей дошкільного віку.
2. Вплив інноваційних технологій на проведення занять з природи дітей старшого дошкільного віку.
3. Формування у дошкільників уявлень про Всесвіт засобом моделювання.
4. Ознайомлення дітей дошкільного віку з сезонними змінами в природі засобами календарів природи та погоди.
5. Ігрова діяльність як засіб екологічного виховання дошкільників.
6. Формування знань у дітей середнього дошкільного віку про перелітних птахів засобами мнемотаблиць.
7. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою Космосу засобом дидактичної гри.
8. Екологічні проекти як засіб ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою.
9. Формування знань дітей старшого дошкільного віку з лікарськими рослинами засобами колекцій та гербаріїв.
10. Формування пізнавальної активності старших дошкільників засобом екологічних стежин.
11. Формування природничо-екологічних знань у процесі проведення екскурсій в середній групі.
12. Використання художньої літератури в екологічному вихованні дітей молодшого дошкільного віку
13. Експериментування як засіб пізнання природи дітей старшого дошкільного віку.
14. Використання прийомів ТРВЗ в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
15. Організація пошуково-дослідницької роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

16. Куточок природи та ділянка дитячого садка як засоби ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою.

17. Використання народної творчості в ознайомленні дітей раннього віку з природою.

18. Наступність роботи закладу дошкільної освіти та початкової школи з формування екологічної свідомості старших дошкільників. 3

### **Заочна форма навчання:**

1. Формування у дітей старшого дошкільного віку екологічно-мотивованої поведінки засобами спостережень.

2. Прогулянка як засіб ознайомлення дітей молодшого дошкільного віку з природою.

3. Бесіда як метод ознайомлення дітей середнього віку з природою.

4. Досліди як засіб пошуково-дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку.

5. Праця в природі як метод ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою.

6. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами природничих ігор.

7. Формування у дітей старшого дошкільного екологічної культури засобами художніх творів різних жанрів.

8. Формування природничо-екологічної компетентності засобом організації дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку.

9. Вплив проєктної діяльності на формування екологічної освіти дітей старшого дошкільного віку.

10. Виховання у дітей молодшого дошкільного віку позитивного емоційно-ціннісного ставлення до природи.

**Тематика курсових робіт з Теорії та методики формування  
елементарних математичних уявлень для здобувачів денної та заочної  
форм навчання на 2024 – 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук,  
доцент Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ*

1. Формування економічної свідомості дітей дошкільного віку.
2. Використання інтерактивних технологій для логіко-математичного розвитку дошкільників.
3. Експериментування у навчанні математики дітей дошкільного віку.
4. Технологія використання перфокарток у математичному розвитку дітей старшого дошкільного віку.
5. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у формуванні логіко-математичної компетенції дошкільників
6. Використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі.
7. Організація роботи з ФЕМУ в різновікових групах ЗДО
8. Формування інтересу до занять логіко-математичного розвитку у ЗДО.
9. Індивідуальний підхід до дітей у процесі навчання розв'язування простих арифметичних задач.
10. Проблеми формування економічного виховання сучасного дошкільника
11. Використання нестандартних завдань на заняттях математики в ЗДО для стимулювання пізнавальних інтересів дошкільників
12. Пошуково-ігрова діяльність дітей – один із засобів економічного виховання
13. Використання сучасних педагогічних технологій на заняттях логіко-математичного розвитку
14. Використання прийомів ейдетики при ознайомленні з цифрами
15. Дидактичні ігри з математики в закладі дошкільної освіти
16. Етапи розвитку математики як науки
17. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного віку
18. Використання інтерактивних технологій для логіко-математичного розвитку дошкільників.

**Тематика курсових робіт з Теорії та методики фізичного виховання та валеологічної освіти для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ*

1. Використання інноваційних оздоровчих технологій у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.
2. Народні рухливі ігри в системі фізичного виховання дітей дошкільного віку.
3. Особливості організації фізичного виховання дошкільників в умовах сім'ї.
4. Спортивні ігри та методика їх проведення у дошкільному навчальному закладі
5. Фізичне виховання дітей раннього віку.
6. Вправи спортивного характеру та методика їх проведення у закладі дошкільної освіти
7. Рухливі ігри як основа освітньої роботи на прогулянці.
8. Оптимальна рухова активність – необхідна умова всебічного розвитку дітей
9. Керівництво самостійною руховою діяльністю дітей
10. Організація активного відпочинку дітей
11. Оздоровче і виховне значення рухливих ігор
12. Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання
13. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання
14. Фізичне виховання – компонент всебічного розвитку особистості
15. Здоров'язберезувальні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку: реалії та перспективи

**Тематика курсових робіт з Методики проведення занять з народознавства для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук, доцент Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ*

1. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в умовах родинного виховання.
2. Використання традиційних українських народних промислів і ремесл у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
3. Використання малих жанрів українського фольклору в мовленнєвому розвитку дітей середнього дошкільного віку.
4. Використання малих жанрів українського фольклору в мовленнєвому розвитку дітей старшого дошкільного віку.
5. Використання українських народних рухливих ігор як засобу фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку.
6. Виховання інтересу до регіональної культури у дітей старшого дошкільного віку (на матеріалі художніх промислів).
7. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з декоративним мистецтвом (на матеріалі української народної ляльки).
8. Народні традиції та обряди як засіб формування моральних якостей дітей дошкільного віку.
9. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з історією рідного міста (села) як засіб патріотичного виховання.
10. Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.
11. Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності дітей старшого дошкільного віку.
12. Писанка як засіб естетичного розвитку дітей дошкільного віку.
13. Розвиток уяви дітей старшого дошкільного віку засобами яворівського розпису.
14. Використання мультимедійних технологій під час ознайомлення дошкільників з рідним краєм на заняттях з народознавства.
15. Використання технічних засобів навчання у процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними казками.
16. Використання мультимедійних технологій під час ознайомлення дітей дошкільного віку з українськими народними традиціями.

17. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з національним мистецтвом на заняттях з народознавства у ЗДО (на прикладі традиційного та регіонального матеріалів).
18. Використання мультимедійних технологій під час ознайомлення дітей дошкільного віку з українським національним одягом.
19. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами українського писанкарства.
20. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами української народної вишивки.
21. Особливості залучення дітей старшого дошкільного віку до українських народних обрядів зимового циклу.
22. Ознайомлення дітей дошкільного віку з лялькою-мотанкою на заняттях з народознавства.
23. Особливості залучення дітей старшого дошкільного віку до українських народних обрядів весняного циклу.
24. Використання регіонального краєзнавчого матеріалу як засобу патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.
25. Особливості залучення дітей старшого дошкільного віку до української народної обрядовості весняно-літнього циклу.
26. Використання технічних засобів навчання під час ознайомлення дітей дошкільного віку з усною народною творчістю на заняттях з народознавства.
27. Ознайомлення дітей дошкільного віку з оберегами українського народу (рослинна символіка за регіональними ознаками) на заняттях з народознавства у ЗДО.
28. Особливості ознайомлення дошкільників із традиційною українською кухнею на заняттях з народознавства.
29. Ознайомлення дітей дошкільного віку з українською народною іграшкою на заняттях з народознавства у ЗДО.
30. Використання елементів народної математики на заняттях з народознавства у закладах дошкільної освіти.

**Тематика курсових робіт з Основ образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2024 - 2025 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук,  
доцент Надія ЛАЗАРОВИЧ*

1. Естетична активність як умова залучення дошкільників до художніх цінностей.
2. Особливості естетичного сприймання дошкільниками зображувальної діяльності.
3. Використання нетрадиційних засобів малювання на заняттях із зображувальної діяльності у ЗДО.
4. Розвиток творчих здібностей у дітей засобом витинання.
5. Розвиток творчого сприймання та фантазії в процесі розважального малювання.
6. Вплив творів декоративно-прикладного мистецтва на збагачення змісту дитячих малюнків.
7. Формування художніх умінь і навичок дітей на заняттях з аплікації.
8. Педагогічні умови навчання дошкільників техніці малювання.
9. Естетичне виховання дошкільників шляхом ознайомлення з творами народно-прикладного мистецтва.
10. Вплив казки на розвиток зображувальної творчості дітей.
11. Розвиток творчості дітей на заняттях з ліплення.
12. Система ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з творами живопису (натюрмортом).
13. Особливості керівництва самостійною діяльністю дітей в процесі декоративного ліплення.
14. Сенсомоторний розвиток дошкільника в процесі ознайомлення з образотворчим мистецтвом.
15. Розвиток органів відчуття у процесі образотворчої діяльності.
16. Розвиток зображувальної діяльності в ранньому віці.
17. Гра в системі навчання дітей основам зображення.
18. Шляхи навчання дітей старшого дошкільного віку естетичного

сприйняття творів образотворчого мистецтва.

19. Педагогічні умови організації художньо-творчої діяльності дітей.

20. Формування технічних умінь і навичок моделювання з паперу та картону у дошкільників.

21. Педагогічні умови організації самостійної зображувальної діяльності у повсякденному житті старших дошкільників.

22. Орігамі як засіб формування художньо-конструкторських умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку.

23. Українське народно-декоративне мистецтво як засіб формування національної свідомості старших дошкільників.

24. Система навчальних завдань як засіб розвитку творчих здібностей дітей.

25. Декоративно-прикладне мистецтво як засіб залучення дітей до народної культури.