

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**

**Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри теорії та  
методики дошкільної і спеціальної освіти  
протокол №2 від 08.09.2025 року  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Людмила МАЦУК

## **ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

для здобувачів третього курсу  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
з педагогіки дошкільної та  
психології дітей раннього і дошкільного віку

Івано-Франківськ 2025

**Тематика курсових робіт з педагогіки дошкільної для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2025 - 2026 н/р.**

**Науковий керівник:** *доктор педагогічних наук,  
професор Неллі ЛИСЕНКО*

1. Організація ігрової діяльності дітей раннього віку.
2. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку (вікова група - за вибором студента).
3. Організація і керівництво пізнавальною діяльністю дітей раннього віку.
4. Використання інтерактивних методів в організації та керівництві пізнавальною діяльністю дітей дошкільного віку (вікова група - за вибором студента).
5. Особливості організації навчальної діяльності дітей раннього віку.
6. Організація та керівництво навчальною діяльністю дітей дошкільного віку ( вікова група - за вибором студента ).
7. Організація трудової діяльності з дітьми раннього віку.
8. Організація та керівництво різними видами трудової діяльності дітей дошкільного віку (вікова група та вид трудової діяльності - за вибором студента).
9. Особливості організації та керівництва мистецькою діяльністю дітей дошкільного віку (вікова група і вид діяльності - за вибором студента).
10. Організація здоров'язбережувальної діяльності з дітьми раннього віку.
11. Організація і керівництво здоров'язбережувальною діяльністю дітей дошкільного віку ( вікова група - за вибором студента ).

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук,  
доцент Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ*

1. Досвід оцінювання якості дошкільної освіти (освітнього процесу в ЗДО) за методикою ECERS-3.
2. Організаційно-правове врегулювання та методичні аспекти діяльності ЗДО сімейного типу.
3. Освітні втрати здобувачами дошкільної освіти в умовах воєнного часу та шляхи їх подолання (освітні втрати та шляхи їх подолання в реаліях дошкільної освіти України на сучасному етапі).
4. Особливості реалізації змісту ДСДО в парціальних програмах.
5. Використання методик компетентнісного навчання в освітньому процесі ЗДО.
6. Педагогічні аспекти впливу дорослих на розвиток дитини.
7. Педагогічні аспекти впливу сім'ї на розвиток своєї дитини.
8. Формування у вихованців ЗДО засад та звичок здорового способу життя.
9. Формування у вихованців ЗДО культури відповідального ставлення до власного здоров'я.
10. Організація та контроль за дотриманням вимог санітарного законодавства в сучасних ЗДО (організація, контроль, оснащення медичного осередку, оснащення медичного кабінету).

- 11.Реалізація принципів формування дизайну освітнього середовища в сучасному ЗДО.
- 12.Організаційно-методичні аспекти інформаційного забезпечення сучасного ЗДО.
- 13.Особливості організації освітньої діяльності в мобільних дитячих садках.
- 14.Особливості організації освітнього процесу в центрах педагогічного партнерства.
- 15.Особливості організації освітньої діяльності в спеціальних дитячих садках.
- 16.Особливості організації освітньої діяльності в сімейних (родинних) садках.
- 17.Особливості організації освітньої діяльності в міні-садках.
- 18.Особливості організації освітньої діяльності в центрах розвитку дитини.
- 19.Формування компетентностей цифрової гігієни у дітей дошкільного віку.
- 20.Формування цифрової компетентності в учасників освітнього процесу ЗДО.
- 21.Формування цифрової компетентності у вихователів ЗДО.
- 22.Формування цифрової компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
- 23.Підвищення цифрової компетентності у батьків вихованців ЗДО.
- 24.Специфіка організації освітньої діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану.
- 25.Проблема забезпечення дошкільної освіти в межах територіальної громади.

**Теми курсових робіт із психології дітей раннього і дошкільного віку для здобувачів денної та заочної форм навчання на 2025 - 2026 н/р.**

**Науковий керівник:** *кандидат педагогічних наук,  
доцент Наталія КИРСТА*

1. Сталий розвиток і дитяча психологія: формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку.
2. Сталий розвиток як фактор формування особистісних цінностей дітей дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.
3. Формування самосвідомості дітей дошкільного віку: психологічні механізми та умови розвитку.
4. Роль гри у вихованні почуття відповідальності за доручену справу у дітей дошкільного віку.
5. Вплив сімейних екопрактик на становлення цінностей Сталого розвитку у дітей дошкільного віку (ціль на вибір).
6. Психологічні особливості формування емпатії у дітей раннього віку.
7. Особливості сприймання дітьми старшого дошкільного віку теми «Майбутнє планети» в площині цілей Сталого розвитку (ціль на вибір).
8. Розвиток соціальної відповідальності дітей старшого дошкільного через участь у колективній діяльності.
9. Психологічні особливості формування у дітей дошкільного віку цінностей Сталого розвитку.
10. Сталий розвиток у контексті дитячої гри: психологічні можливості та обмеження.
11. Роль сім'ї у формуванні в дітей уявлень про цілі Сталого розвитку (ціль на вибір).
12. Виховання соціальної відповідальності дошкільників у контексті цілей Сталого розвитку.
13. Психологічні умови інтеграції ідей Сталого розвитку в освітній простір закладів дошкільної освіти.
14. Становлення моральних норм у дітей дошкільного віку в площині цілей Сталого розвитку.
15. Психологічні наслідки бідності у формуванні особистості дитини дошкільного віку.
16. Вплив харчової безпеки та харчових звичок на емоційний і когнітивний розвиток дітей дошкільного віку.
17. Роль психологічного благополуччя у формуванні здорового способу життя дошкільників.
18. Роль наслідування у формуванні поведінки дітей раннього віку.
19. Особливості сну дітей дошкільного віку як індикатора психоемоційного стану в умовах війни.
20. Ставлення дошкільників до праці як передумова формування цінностей Сталого розвитку.
21. Вплив технічної творчості та інноваційних ігор на розвиток мислення у дітей.
22. Психологічні аспекти формування толерантності та прийняття різних соціальних груп у дітей дошкільного віку.

- 23.Формування у дітей дошкільного віку відчуття приналежності до громади як умова Сталого розвитку.
- 24.Формування у дітей уявлень про справедливість і правила співжиття: психологічні механізми.
- 25.Колективні ігри як засіб формування у дітей навичок співпраці в контексті Сталого розвитку.
- 26.Психологічні умови формування у дітей дошкільного віку навичок збереження власного здоров'я.
- 27.Роль емоційного благополуччя в гармонійному розвитку дитини раннього віку.
- 28.Формування у дітей уявлень про здоровий спосіб життя засобами гри.
- 29.Вплив тривожності дітей дошкільного віку на їхнє психологічне благополуччя.
- 30.Сімейні стратегії підтримки психологічного здоров'я дитини дошкільного віку.
- 31.Соціально-психологічні чинники розвитку стресостійкості дітей дошкільного віку.
- 32.Формування у дітей дошкільного віку мотивації до навчання як чинник якісної освіти.
- 33.Емоційний комфорт дитини як основа якісного освітнього процесу.
- 34.Психологічні особливості інклюзивної освіти як складової якісної дошкільної освіти.
- 35.Вплив освітнього середовища ЗДО на розвиток пізнавальної активності дітей.
- 36.Формування критичного мислення дітей дошкільного віку як показник якості освіти.
- 37.Психологічні аспекти партнерства «батьки – педагоги – діти» у забезпеченні якісної дошкільної освіти.
- 38.Формування уявлень про гендерну рівність у дітей дошкільного віку: психологічні механізми.
- 39.Вплив сімейного виховання на гендерні установки дитини.
- 40.Роль казки у становленні гендерних ролей у дошкільному віці.
- 41.Психологічні умови запобігання формуванню гендерних стереотипів у дітей дошкільного віку.
- 42.Взаємозв'язок гендерної ідентичності та самооцінки дошкільника.
- 43.Гра як простір формування ідей гендерної рівності у дошкільному віці.
- 44.Розвиток уяви і креативності дошкільників засобами екопрактик.
- 45.Гендерна рівність як психологічна умова формування толерантності дошкільників.
- 46.Формування партнерських взаємин між хлопчиками й дівчатками як основа гендерної рівності.

**Науковий керівник:** кандидат педагогічних наук,  
доцент Маріанна МАТИШАК

1. Вплив батьків на формування самооцінки у дітей дошкільного віку
2. Вплив дитячо-батьківських стосунків на формування у старших дошкільників емоційного інтелекту
3. Вплив зображувальної діяльності на психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку
4. Вплив іграшки на психічний розвиток дитини дошкільного віку
5. Вплив сімейних відносин на соціальний розвиток дитини дошкільного віку
6. Вплив соціального середовища на психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку
7. Вплив спілкування з однолітками на розвиток соціальної компетентності дітей дошкільного віку
8. Вплив стилю виховання в сім'ї на формування характеру дитини дошкільного віку
9. Вплив сучасних мультфільмів на пізнавальний розвиток дітей старшого (молодшого, середнього) дошкільного віку
10. Вплив сучасних мультфільмів на психоемоційний стан дітей старшого (молодшого, середнього) дошкільного віку
11. Гендерні відмінності у поведінці дітей дошкільного віку
12. Дослідження агресивної поведінки у дітей дошкільного віку та шляхи її корекції
13. Дослідження впливу комп'ютерних ігор на емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку
14. Особливості прояву страхів у дітей дошкільного віку та методи їх подолання
15. Особливості розвитку уяви дітей дошкільного віку засобами зображувальної діяльності
16. Особливості формування у дітей дошкільного віку уявлень про власне тіло та здоров'я
17. Психологічна підтримка дітей дошкільного віку, які пережили стрес, пов'язаний з воєнними діями
18. Психологічний аналіз дитячих конфліктів та методи їх вирішення
19. Психологічні особливості дитячої тривожності та способи її подолання
20. Психологічні умови формування лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку
21. Розвиток емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку засобами арт-терапії
22. Розвиток комунікативних навичок у дошкільників засобами ігрової діяльності
23. Розвиток навичок емпатії дітей дошкільного віку в ігровій діяльності
24. Розвиток пам'яті дітей старшого дошкільного віку засобами мобільних ігор та додатків
25. Розвиток пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку засобами комп'ютерних ігор та мобільних додатків
26. Розвиток пізнавальних процесів у дітей 5-6 років
27. Розвиток пізнавальних процесів у дітей раннього віку

28. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами образотворчої діяльності
29. Роль вихователя у попередженні та вирішенні конфліктів у дитячому колективі
30. Роль казки у формуванні морально-етичних уявлень у дітей 4-5 (5-6) років
31. Формування вольових якостей дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.

**Науковий керівник:** кандидат педагогічних наук,  
доцент Ірина СКОМОРОВСЬКА

1. Психолого-педагогічні умови формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
2. Вплив творчості на розвиток уяви дітей дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.
3. Психолого-педагогічні особливості розвитку творчих здібностей дошкільників у режисерських іграх.
4. Спільна продуктивна діяльність як чинник формування позитивних міжособистісних взаємин в дитячому колективі.
5. Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку при спілкуванні з однолітками в ЗДО.
6. Психолого-педагогічні особливості спілкування вихователя з дітьми, які пережили втрату.
7. Розвиток емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.
8. Розвиток «soft skills» дітей дошкільного віку в різних видах діяльності.
9. Вплив травми на психічний розвиток дітей дошкільного віку.
10. Психолого-педагогічні аспекти розвитку уваги дошкільників засобом дидактичних ігор у ЗДО.
11. Психоемоційна підтримка дітей дошкільного віку засобами творчості в ЗДО.
12. Психолого-педагогічні аспекти розвитку мислення дошкільників засобом ігрової діяльності в ЗДО.
13. Виховний вплив сім'ї на процес адаптації дітей раннього віку до освітнього простору ЗДО.
14. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в процесі міжособистісної взаємодії з однолітками.
15. Ігрова діяльність як чинник розвитку соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку.
16. Вплив стресу на емоційну сферу та поведінку дітей дошкільного віку.
17. Психоемоційна підтримка дітей дошкільного віку з тривожністю.
18. Особливості прояву агресивної поведінки дітей дошкільного віку під час міжособистісної взаємодії з однолітками.
19. Спільна робота ЗДО та сім'ї в підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.
20. Розвиток пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в освітньому просторі ЗДО.

21. Вплив гри на емоційний розвиток дітей дошкільного віку в ЗДО.
22. Психолого-педагогічні особливості взаємодії вихователя з дошкільниками з РАС (розлад аутичного спектру).
23. Використання технології брейн-фітнесу для психічного розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО.
24. Психолого-педагогічна підтримка дітей дошкільного віку та їх батьків в умовах воєнного стану.
25. Використання ейдетики для розвитку уваги та креативності дітей дошкільного віку.
26. Формування в дітей старшого дошкільного віку навичок саморегуляції в освітньому просторі ЗДО.
27. Вплив різних видів ігор на розвиток пам'яті дошкільників.
28. Використання нейроігор та вправ для мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО.
29. Вплив безпечного освітнього середовища на психічний розвиток дітей дошкільного віку.
30. Формування морально-етичних цінностей дітей дошкільного віку під час ігрової діяльності.