

Рецензія
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Освітньо-професійна програма (першого) бакалаврського рівня підготовки за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» є важливою складовою професійної підготовки фахівців для дошкільної галузі, яка нині перебуває в стані оновлення відповідно до вимог сучасного суспільства, законодавчих змін і викликів часу. В умовах реформування освіти в Україні актуалізується потреба у якісній підготовці вихователів, які не лише володіють фаховими знаннями, а й здатні до творчого, критичного мислення, ініціативності, інноваційного підходу до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Структура освітньо-професійної програми чітка, логічна і послідовна. Її зміст ураховує вимоги Стандартів, у ній чітко визначені загальні і спеціальні компетентності, орієнтовані на вирішення завдань дошкільної освіти. Перелік дисциплін загального і професійного циклів, у доповненні вибірковими, дозволяє сформувати необхідні компетентності та програмні результати навчання, які уможливають здатність випускників освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, виховання і навчання дітей раннього і

дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що відповідає меті ОП.

Позитивним на ОПІ є те, що у процесі фахової підготовки, здобувачі вищої освіти можуть пройти різні види практик у закладах дошкільної освіти. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта та логопедія» є достатнім для її якісної реалізації.

Однак зауважимо, що в логічно-структурній схемі «загублено» в 7 семестрі ОК 7 «Основи інклюзивного навчання», вважаємо, що це технічна помилка.

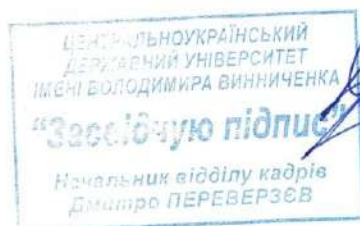
Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить необхідні структурні та змістові компоненти, відповідає Стандарту вищої освіти за означеною спеціальністю, професійному стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», вимогам до розроблення документів такого характеру, і може бути рекомендована до впровадження у процес фахової підготовки вихователів закладів дошкільної освіти.

Рецензентка

докторка педагогічних наук, професорка,
завідувачка кафедри
дошкільної та початкової освіти
Центральноукраїнського державного
університету імені В. Винниченка



Наталя КОТЕЛЯНЕЦЬ



16.04.2024р.