

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Дошкільна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
галузі знань А ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає сучасним вимогам і стандартам, забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти.

Основною метою програми є підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Програма вирізняється своєю практико-орієнтованою підготовкою, яка охоплює традиційні та інноваційні методи навчання. Здобувачі освіти мають можливість отримати практичний досвід через систему практик та інших форм взаємодії. Особливості освітньої програми обумовлені її цілями та особливостями, що полягають в орієнтації на прикладний регіональний аспект. У програмі відображено наступність між дошкільною та початковою освітою; передбачено інтеграцію фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з інноваційною та дослідницькою діяльністю, тісної співпраці із стейкхолдерами; формування *hard skills* (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та *soft skills* (універсальних надпрофесійних навичок); компетентнісного підходу під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін.

Викладання здійснюється на принципах студентоцентрованого, особистісноорієнтованого, комплексного підходів. Форми навчання на ОПП різнопланові: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, фронтальні заходи; методи викладання: традиційні та інноваційні, які сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес реалізується через виконання здобувачами творчих, індивідуальних, самостійних завдань, написання курсових робіт, участь у проблемних групах, проходження різних видів практик.

Рецензована освітня програма спрямована на формування у здобувачів таких ключових компетентностей: здатність здійснювати освітній процес відповідно до вікових, психофізіологічних та індивідуальних особливостей дітей; вміння проектувати, реалізовувати й аналізувати педагогічні ситуації; здатність працювати в інклюзивному освітньому середовищі; володіння інструментами комунікації з родинами вихованців, колегами, адміністрацією; вміння застосовувати цифрові технології для організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня «Дошкільна освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є системно вибудованою, актуальною, інноваційною та практикоорієнтованою. Вона відповідає державним стандартам, виконує функцію підготовки фахівців нового покоління для системи дошкільної освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти,
Львівський національний
університет імені Івана Франка



Наталія МАЧИНСЬКА

