

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет природничих наук
Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність А2 Дошкільна освіта
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Безпека життєдіяльності та цивільний захист |
| Викладач | Борик Віктор Васильович – кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти |
| Контактний телефон викладача | |
| E-mail викладача | viktor.boryk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | згідно розкладу |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є людина, аспекти її діяльності (фізичний, психологічний, духовний, суспільний), всі фактори внутрішнього та навколишнього середовища, причини їх виникнення та наслідки впливу на людину.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є “Безпека життєдіяльності та цивільний захист” є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях; формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення необхідного рівня безпеки функціонування промислових об’єктів, збереження матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.</p> | |
| 4. Програмні компетентності та результати навчання | |
| <p><u>Загальні компетентності (за стандартом вищої освіти України):</u></p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях КЗ-9. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p><u>Спеціальні (фахові компетентності) (за стандартом вищої освіти України):</u></p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p style="text-align: center;"><u>Програмні результати навчання:</u></p> | |

ПРН-14 Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН -16 Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПРН-22 Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку

Загальні компетентності (за професійним стандартом):

ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

Професійні компетентності (за професійним стандартом):

Б. Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища

Б1 Здоров'язберезувальна

Б1.1 Здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище.

В. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

В1 Психо-емоційна

В1.1. Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.

В1.2. Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність, стресостійкість

В2 Педагогічне партнерство

В 2.3 Здатність до командної взаємодії

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| | |
|--|-------|
| лекції | 12/4 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18/6 |
| самостійна робота | 60/80 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | А2 Дошкільна освіта | 1 | Нормативний |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | кількість год. | | |
|---|----------------|---------|--------------|
| | лекції | заняття | сам. роб. |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат дисципліни «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» | 2 | | 6 |
| Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3 Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Аварії на потенційно-небезпечних об'єктах | 2 | 2 | 4 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4. Пожежна безпека | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики | 2 | 2 | 10 |
| Тема 6. Радіаційна та хімічна безпека | | 2 | 8 |
| Тема 7. Електробезпека | | 2 | 6 |
| Тема 8. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови ймовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС | 2 | 2 | 4 |
| Тема 9. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративних одиниць у НС | | 2 | 4 |
| Тема 10. Управління силами та засобами під час НС | | 2 | 4 |
| ЗАГ: | 12 | 18 | 60 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 60%;">Види навчальної роботи</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> <tr> <td>Практичне заняття</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Тестування</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>Максимальна кількість балів</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table> | Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів | Практичне заняття | 20 | Самостійна робота | 10 | Тестування | 70 | Максимальна кількість балів | 100 |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----|-------------------|----|------------|----|-----------------------------|-----|
| | Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів | | | | | | | | | |
| | Практичне заняття | 20 | | | | | | | | | |
| | Самостійна робота | 10 | | | | | | | | | |
| | Тестування | 70 | | | | | | | | | |
| Максимальна кількість балів | 100 | | | | | | | | | | |
| Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). | | | | | | | | | | | |
| Вимоги до письмових робіт | Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання на вибір студента: 1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою 2. Написання реферату (есе) 3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою 4. Підготовка презентації за заданою тематикою. В індивідуальному завданні вказується назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Захист відбувається під час практичних занять. При необхідності завдання можна надіслати викладачу на електронну пошту. | | | | | | | | | | |
| | Семінарські та практичні заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з курсу відповідно до сформульованих завдань. Підготовка до семінарського заняття спрямована на вивчення ключових та розгляд питань теми, активну участь під час обговорення, обов'язкове | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | виконання усіх завдань. Оцінка за такі заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання всіх форм роботи, відсутність негативних оцінок, невідпрацьованих пропущених занять. |
| Підсумковий контроль | <p>Підсумковою формою контролю є залік який виставляється як сума балів.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були не допущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання або усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p> |
| 7. Політика навчальної дисципліни | |
| <p><u>Письмові роботи:</u> Проводяться в системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua. Оцінюються за 100-бальною шкалою.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) - Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція). - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. - Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: https://surl.li/ysmxoa</p> <p><u>Відвідування занять:</u> Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з</p> | |

організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>). Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта:

Згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

8. Рекомендована література

1. Закон України «Про охорону праці» // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
2. Безпека життєдіяльності: навчально-методичний посібник / укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 163 с. URL: <https://kaflt.cnu.edu.ua>
3. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000, 2022. 328 с.
4. Русакова Т. І., Золотько О. В., Долженкова О. В., Левицька О. Г., Войтенко Ю. В. *Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»*. Дніпро, 2022. 148 с.
URL: <https://files.fti.dp.ua>
5. Безпека життєдіяльності та цивільний захист [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 2019. 267 с.
URL: <https://ela.kpi.ua>

Викладач: кандидат хімічних наук,
доцент кафедри хімії середовища
та хімічної освіти



Віктор БОРИК