

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Педагогічний факультет
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Англійська мова
Викладач (і)	Кецик-Зінченко Уляна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	uliana.ketsyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння англійською мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з англійськими джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (за стандартом вищої освіти України):

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності) (за стандартом вищої освіти України):

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання:

ПРН-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПРН-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПРН-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісної соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

Загальні компетентності (за професійним стандартом):

ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).

ЗК.06 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).

Професійні компетентності (за професійним стандартом):

В. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

В2 Педагогічне партнерство

В2.2. Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності. Здатність до командної взаємодії.

В2.3. Морально-етична партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття

Загальна кількість годин

лекції	-		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30/10		
самостійна робота	60/80		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	A2 Дошкільна освіта	1	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Nice to meet you. Elements of conversation. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article. The verbs <u>to be</u> and <u>to have</u> .		2	4
2. Family relationships. Generation gap. What's in a Name? Граматика: Personal, Possessive and Quantitative Pronouns.		2	4
3. Foreign languages in our lives. British and American English. Граматика: The Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs		4	8
4. Education in Ukraine. Our University. Граматика: The Present Simple Tense		4	8
5. Pre-school education in Ukraine. Граматика: The Present Continuous Tense. The Future Simple Tense. The construction <u>to be going to</u> .		2	4
6. Revision. Test.		2	4
7. The problems facing teenagers and youth in Ukraine. Граматика:		2	4

The Past Simple Tense.			
8. How to be a better friend? Грамматика: The Present Perfect Tense.		2	4
9. The life of youth in Great Britain/ USA Грамматика: The Past Perfect Tense and the Future Perfect Tense		2	4
10. Health is the greatest wealth. Emotions and health. Грамматика: Conditional Sentences.		2	4
11. Personality of a preschool teacher. Professional qualities of a preschool teacher. Грамматика: Sequence of tenses		2	4
12. Outstanding educators. Montessori method. Аудіювання. Грамматика: Revision.		2	4
13. Revision. Test.		2	4
ЗАГ:		30	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 б. Самостійна робота 10 б. Контрольна робота 10 б. Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи.

Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована. Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи

Проводяться в системі дистанційного навчання університету <https://d-learn.pnu.edu.ua>. Оцінюються за 100-бальною шкалою.

Академічна доброчесність

Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція)
- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою:

<https://surl.li/ysmhoa>

Відвідування занять.

Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/yqibbb>). Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/sehlg1>).

Неформальна освіта.

Згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/fkxdkf>) зараховуються результати неформальної освіти в залежності від кількості годин та тем, які повинні відображати матеріал практичних занять. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання здобувача в рамках НД освітньої програми є відповідність цих результатів рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

8. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. 384 с.
2. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2021. 528 с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2018. 352 с.
4. Кецик-Зінченко У. Практичний курс англійської мови. Навч. посібник для студентів гуманітарних факультетів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. 146с.
5. Кецик-Зінченко У.В. English. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 84 с.
6. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Використання чат-ботів GPT у навчанні англійської мови студентів немовних факультетів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 68. Том 2. С. 159 – 164.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-23>
7. Кецик-Зінченко У., Тихонова Т., Каліберда Н. Гейміфіковане середовище як інструмент підвищення академічної мотивації здобувачів освіти під час вивчення іноземних мов. Вісник науки та освіти. 2025. №10 (40). Серія «Філологія». С. 528-542. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-528-542](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-528-542)
8. Budnyk O, Zozuliak-Sluchy R., Nedilskyi S., Chervinska I., Ketsyk-Zinchenko U. (2021) Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021. p. 41-53. ISSN 0719-4706.
<https://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178>
9. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press, 2018. 207 p.
10. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. The Differentiation of English Teaching in Multi-Level Groups of Non-Linguistic Faculties. Диференціація навчання англійської мови у різнорівневих групах немовних факультетів ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 2. С. 135 – 141.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-21>
11. Ketsyk-Zinchenko U., Pomirkovana T. To the Problems of Teaching Scientific and Technical Translation. До проблем навчання науково-технічному перекладу. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С. 95–101.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-15>
12. Kravchenko, K., Ketsyk-Zinchenko, U., Suduk, I., Nykyporets, S., & Cherednychenko, V. (2025). Effectiveness of online platforms in developing language skills of higher education students. Revista Eduweb, 19(3), p. 303-314.
DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.19>

13. Leleka, V., Ketsyk-Zinchenko, U., Petrenko, N., Potapchuk, N., & Syroiezhko, O. (2024). Innovative technologies for healthy education: a practical guide for educational institutions. *Amazonia Investiga*, 13(81), p. 214-233.
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.17>
14. Pasiaka, N., Romanyshyn, Y., Chupakhina, S., Ketsyk-Zinchenko, U., Ivanchuk, M., Dmytriv, R. (2023). Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 158. Pp. 974-983.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80
15. Sheketa V., Pasiaka M., Chupakhina S., Pasiaka N., Ketsyk-Zinchenko Ul., Romanyshyn Y. & Yanyshyn O. Information System for Screening in Oncological Clines Automation of Document Management. *The Open Bioinformatics Journal*, 2021, 14 Collection year: 2021 Publisher Item Identifier (PII):BMS-TOBIOIJ 2020-HT3-2129-2 *Open Bioinformatics Journal*, 2021, 14(1). p. 39–50.
DOI: 10.2174/1875036202114010039

Викладач:

канд. пед наук, доцент кафедри
іноземних мов



Уляна КЕЦИК-ЗІНЧЕНКО