

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол №1 від 27 серпня 2021 р.)
Зав. кафедрою _____

підпис
Н. В. Лисенко

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ
ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2021/22 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати вміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

Склад групи:

| № | Прізвище, ім'я студента | курс | група |
|----|-------------------------|------|-------|
| 1. | Адамчук Аліна | 2 | ДО-21 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|-------|
| 2. | Дзундза Діана | 2 | ДО-21 |
| 3. | Дідух Зоряна | 2 | ДО-21 |
| 4. | Зверєва Олександра | 2 | ДО-21 |
| 5. | Клюшта Діана | 2 | ДО-21 |
| 6. | Костирко Катерина | 2 | ДО-21 |
| 7. | Кравчук Марія | 2 | ДО-21 |
| 8. | Круцик Ірина | 2 | ДО-21 |
| 9. | Семон Яна | 2 | ДО-21 |
| 10. | Чикаловська Лілія | 2 | ДО-21 |
| 11. | Шуфлін Ольга | 2 | ДО-21 |
| 12. | Ясінська Валентина | 2 | ДО-21 |

Календарний план роботи:

| № | Назва і вид роботи | Виконавці | Результати виконання |
|----|---|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Вступне засідання «Завдання і напрями діяльності групи. Актуальність народознавства у дошкільній освіті». Форма роботи: організаційна зустріч, дискусія. Види роботи: постановка завдань, розподіл тем індивідуальних досліджень. | керівник та учасники проблемної групи | вересень |
| 2. | Лекція-бесіда «Народознавство в системі дошкільної освіти». Огляд-презентація освітніх програм ЗДО щодо використання народознавчого матеріалу (індивідуальні повідомлення студентів). | керівник та учасники проблемної групи | жовтень |
| 3. | Теоретичний семінар «Усна народна творчість як засіб виховання». Перегляд занять з участю дітей старшого дошкільного віку на основі народознавчого матеріалу (ЗДО №15 «Гуцулочка», ЗДО №23 «Дударик») | керівник та учасники проблемної групи | жовтень |
| 4. | Круглий стіл «Народні традиції і свята у формуванні етнічної свідомості дошкільників». Творча лабораторія: підготовка та проведення народних зимових свят. | керівник та учасники проблемної групи | листопад |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------|----------|
| 5. | Науково-практична студія «Народні символи України в дошкільній освіті». Види роботи: міні-проекти студентів, створення дидактичного матеріалу. | керівник та учасники проблемної групи | грудень |
| 6. | Практикум «Народні ігри як засіб формування першооснов національної свідомості старших дошкільників». Апробація народних рухливих ігор, обговорення можливостей їх застосування в освітньому процесі. | керівник та учасники проблемної групи | грудень |
| 7. | Майстер-клас «Декоративно-ужиткове мистецтво у формуванні етнічної свідомості». Виготовлення зразків (лялька-мотанка, витинанка, писанка тощо), демонстрація методики роботи з дітьми з методикою обговорення для використання у ЗДО. | керівник та учасники проблемної групи | лютий |
| 8. | Лекція-презентація «Народний календар і ознайомлення дітей з річним колом обрядів». Розробка сценаріїв фрагментів свят з використанням обрядів у роботі з дітьми старшого дошкільного віку. | керівник та учасники проблемної групи | березень |
| 9. | Засідання-презентація «Свята весняного циклу та їх педагогічне значення». Етнографічна студія: «Народні пісні, хороводи, ігри як засіб формування емоційно-ціннісних якостей дітей старшого дошкільного віку». | керівник та учасники проблемної групи | квітень |
| 10. | Наукова конференція студентів. Підсумкове засідання «Підбиття підсумків науково-дослідної роботи групи». Презентація результатів, підготовка статей, обговорення перспектив подальших досліджень. | керівник та учасники проблемної групи | травень |

Науковий керівник: _____



Марчій-Дмитраш Т.М.

УЗГОДЖЕНО:

Заступник

декана з

наукової роботи

В. В. В. В. Романенко Р. І.

підпис

прізвище, ініціали

«24» 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
теорії та методики
дошкільної і спеціальної
освіти

(протокол №12 від 01 червня 2022 р.)

Зав. кафедрою

підпис

проф. Неллі ЛИСЕНКО

ЗВІТ ПРО РОБОТУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ ЗА 21/22 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

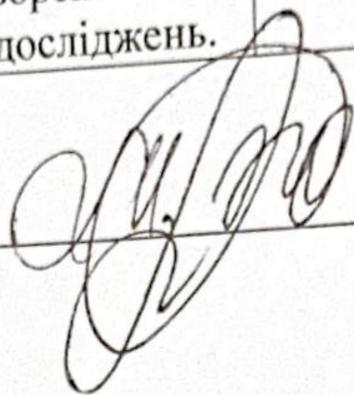
- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати вміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

Календарний план роботи:

| № | Назва і вид роботи | Виконавці | Результати виконання |
|----|---|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Вступне засідання «Завдання і напрями діяльності групи. Актуальність народознавства у дошкільній освіті». Форма роботи: організаційна зустріч, дискусія. Види роботи: постановка завдань, розподіл тем індивідуальних досліджень. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 2. | Лекція-бесіда «Народознавство в системі дошкільної освіти». Огляд-презентація освітніх програм ЗДО щодо використання народознавчого матеріалу (індивідуальні повідомлення студентів). | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 3. | Теоретичний семінар «Усна народна творчість як засіб виховання». Перегляд занять з участю дітей старшого дошкільного віку на основі народознавчого матеріалу (ЗДО №15 «Гуцулочка», ЗДО №23 «Дударик») | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 4. | Круглий стіл «Народні традиції і свята у формуванні етнічної свідомості дошкільників». Творча лабораторія: підготовка та проведення народних зимових свят. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 5. | Науково-практична студія «Народні символи України в дошкільній освіті». Види роботи: міні-проекти студентів, створення дидактичного матеріалу. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 6. | Практикум «Народні ігри як засіб формування першооснов національної свідомості старших дошкільників». Апробація народних рухливих ігор, обговорення можливостей їх застосування в освітньому процесі. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 7. | Майстер-клас «Декоративно-ужиткове мистецтво у формуванні етнічної свідомості». Виготовлення зразків (лялька-мотанка, витинанка, писанка тощо), демонстрація методики роботи з дітьми з методикою обговорення для використання у ЗДО. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 8. | Лекція-презентація «Народний календар і ознайомлення дітей з | керівник та учасники проблемної групи | виконано |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|----------|
| | річним колом обрядів». Розробка сценаріїв фрагментів свят з використанням обрядів у роботі з дітьми старшого дошкільного віку. | | |
| 9. | Засідання-презентація «Свята весняного циклу та їх педагогічне значення». Етнографічна студія: «Народні пісні, хороводи, ігри як засіб формування емоційно-ціннісних якостей дітей старшого дошкільного віку». | керівник та учасники проблемної групи | виконано |
| 10. | Наукова конференція студентів. Підсумкове засідання «Підбиття підсумків науково-дослідної роботи групи». Презентація результатів, підготовка статей, обговорення перспектив подальших досліджень. | керівник та учасники проблемної групи | виконано |

Науковий керівник:



Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ

УЗГОДЖЕНО

Заступник декана з наукової роботи

Рубейс
підпис

Романишин Р.І
прізвище, ініціали

«27» 08. 2021 р.