

1

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол №1 від 27 серпня 2024 р.)
Зав. кафедрою _____

підпис
Людмила МАЦУК

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ
ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2024/25 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати вміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

Склад групи:

№	Прізвище, ім'я студента	курс	група
1.	Гуцул Уляна	1	ДО-11
2.	Попелюк Тетяна	1	ДО-11
3.	Рисей Марія	1	ДО-11

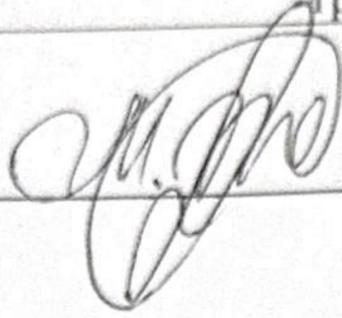
4.	Сердинська Надія	1	ДО-11
5.	Харків Юлія	1	ДО-11
6.	Хрустівська Вікторія	1	ДО-11
7.	Чабан Анастасія	1	ДО-11
8.	Чайківська Ярина	1	ДО-11
9.	Чорна Аліна	1	ДО-11
10.	Шліхта Анастасія	1	ДО-11
11.	Якубович Юлія	1	ДО-11
12.	Яцишин Лілія	1	ДО-11

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Засідання круглого стола на тему: «Народознавчі ідеї: історія і сьогодення»	керівник та учасники проблемної групи	вересень
2.	Відвідання ЗДО №1 «Калинонька» та аналізу роботи педколективу з питань національного виховання дітей старшого дошкільного віку	керівник та учасники проблемної групи	жовтень
3.	Перегляд виставки дитячих робіт на народознавчу тематику, її обговорення	керівник та учасники проблемної групи	жовтень
4.	Семінар на тему «Рідна мова – засіб формування першооснов етнічної свідомості дошкільників»	керівник та учасники проблемної групи	листопад
5.	Практичне заняття на тему «Місце народної іграшки у формуванні етнічної свідомості дошкільників»	керівник та учасники проблемної групи	листопад
6.	Акція милосердя «Святий Миколаю, іди до нас»	керівник та учасники проблемної групи	грудень
7.	Тренінгове заняття на тему «Я знаю, я вмю, я можу!» (на основі народознавчого матеріалу)	керівник та учасники проблемної групи	лютий
8.	Перегляд занять з участю дітей старшого дошкільного віку на основі народознавчого матеріалу (ЗДО №1 «Калинонька», ЗДО №23 «Дударик»)	керівник та учасники проблемної групи	березень
9.	Практичне заняття на тему «Сучасні проблеми формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку»	керівник та учасники проблемної групи	квітень
10.	Участь у «Фестивалі науки».	керівник та	травень

Підготовка та проведення майстер-класу.	учасники проблемної групи	3
---	---------------------------	---

Науковий керівник:



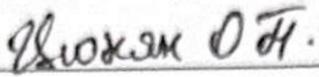
Марчій-Дмитраш Т.М.

УЗГОДЖЕНО:

Заступник

декана з

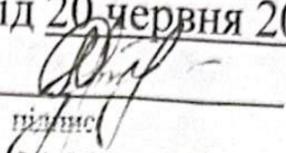
наукової роботи



підпис

прізвище, ініціали

«27» 08 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики
дошкільної і спеціальної
освіти
(протокол №17 від 20 червня 2025 р.)
Зав. кафедрою 
проф. Людмила МАЦУК

ЗВІТ ПРО РОБОТУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ ЗА 24/25 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати вміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

