

Обґрунтування доцільності створення студентської проблемної групи «Економічне виховання дошкільників: інноваційні підходи та світовий досвід»

Сучасна система дошкільної освіти вимагає підготовки фахівців, здатних формувати в дітей елементарні економічні уявлення та фінансову грамотність. У зв'язку з оновленням змісту освіти та акцентом на життєві компетентності виникає потреба у створенні студентських ініціативних об'єднань, які досліджують інноваційні підходи до економічного виховання. Проблемна група сприятиме поглибленню теоретичних знань студентів щодо економічної освіти дітей дошкільного віку. Її діяльність дозволить узагальнити й систематизувати світовий досвід формування фінансової грамотності в ранньому дитинстві. Залучення студентів до науково-дослідної роботи сприятиме розвитку їхнього критичного мислення, творчості та вмінь аналітичного аналізу педагогічних явищ.

Особливу актуальність має впровадження в освітній процес інноваційних технологій — STREAM-підходу, гейміфікації, інтерактивних платформ. Робота групи створить умови для формування практичних навичок створення освітніх ігор та квестів економічного спрямування. Така діяльність підвищить готовність майбутніх вихователів до інтеграції економічної складової у зміст освітніх програм ЗДО. Вивчення світових і вітчизняних тенденцій дасть змогу адаптувати найкращі практики до українського контексту. Крім того, група сприятиме формуванню у студентів дослідницької культури та навичок колективної наукової роботи. Участь у проєктах групи мотивуватиме студентів до самостійного пошуку, самоосвіти та наукових ініціатив. Важливою складовою роботи стане залучення родинного виховання як чинника фінансової соціалізації дитини. ПГ також дозволить формувати у студентів відповідальне ставлення до економічних процесів у суспільстві. Проведення майстер-класів, дискусій, опитувань і презентацій сприятиме розвитку комунікативних та організаційних умінь. Робота проблемної групи забезпечить міждисциплінарний підхід, поєднавши педагогічні, психологічні та економічні знання. Участь студентів у дослідницькій діяльності сприятиме підвищенню якості їхньої професійної підготовки. Отже, створення проблемної групи є доцільним і відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти, спрямованим на виховання фінансово грамотної особистості з раннього віку.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол № 1 від 26 серпня 2025 року)

Зав. кафедрою  Людмила МАЦУК

**ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ
ГРУПИ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва групи: *Економічне виховання дошкільників: інноваційні підходи та світовий досвід*

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Захарасевич Наталія Володимирівна

Мета і завдання: сприяти формуванню у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» професійної готовності до впровадження економічного виховання дітей дошкільного віку, ознайомити їх із сучасними інноваційними методами, світовими практиками та актуальними проблемами фінансової грамотності в Україні, а також розвинути навички створення і реалізації власних освітніх ігор та проєктів економічного спрямування.

Завдання проблемної групи

1. Поглибити знання студентів щодо теоретичних основ економічного виховання дітей дошкільного віку.
2. Вивчити світовий досвід формування фінансової грамотності дітей раннього та дошкільного віку.
3. Ознайомити студентів з інноваційними методами та технологіями (STREAM, гейміфікація, інтерактивні платформи) у сфері економічного виховання.
4. Формувати навички створення та проведення сюжетно-рольових ігор, квестів, майстер-класів з економічним змістом.
5. Розвивати вміння інтегрувати економічну складову в освітній процес ЗДО.
6. Сприяти розвитку творчості студентів у створенні наочних матеріалів, дидактичних ігор, посібників.
7. Формувати у студентів розуміння ролі сім'ї та соціального оточення у фінансовому вихованні дитини.

Склад групи:

№	ПІБ студента	факультет	спеціальність	курс	Контактна електронна адреса
1.	Кобевко Сільвія Миколаївна (староста)	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	silviia.kobevko.22@pnu.edu.ua
2.	Берчул Марія Русланівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	mariia.berchul.22@pnu.edu.ua
3.	Вінтонів Лідія Василівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	lidiia.vintoniv.21@pnu.edu.ua
4.	Гірник Юлія Орестівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	yuliiia.hirnyk.22@pnu.edu.ua
5.	Жияк Анастасія Василівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	anastasiia.zhyliak.22@pnu.edu.ua
6.	Кос Наталія Михайлівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	nataliia.kos.22@pnu.edu.ua
7.	Логуш Ірина Миколаївна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	iryna.lohush.19@pnu.edu.ua
8.	Мочарна Юля Ігорівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	yuliiia.mocharna.22@pnu.edu.ua
9.	Петрук Яна Анатоліївна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	yana.petruk.22@pnu.edu.ua
10.	Шулепа Ангеліна Романівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	anhelina.shulepa.22@pnu.edu.ua

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	виконавці	Термін виконання
1.	Організаційна зустріч. Обговорення календарного плану роботи проблемної групи. Дискусія: «Навіщо економічне виховання у дошкільному віці?»	Студенти проблемної групи	жовтень
2.	Лекція-презентація: «Світовий досвід економічного виховання дошкільників».	Студенти проблемної групи	жовтень
3.	Брейнштурмінг: «Які економічні терміни можуть засвоїти дошкільники?»	Студенти проблемної групи	листопад
4.	Майстер-клас: «Економічні ігри для дітей 4–6 років»	Студенти проблемної групи	грудень
5.	Розробка настільної гри «Мій перший магазин».	Студенти проблемної групи	лютий

		групи	
6.	Опитування батьків: «Чи формуєте ви фінансову грамотність у своїх дітей?». Аналіз результатів	Студенти проблемної групи	березень
7.	Дискусія: «Цифрові технології у фінансовій освіті дошкільників»	Студенти проблемної групи	квітень
8.	Заключна зустріч. Круглий стіл: «Проблеми економічної освіти дітей в умовах сучасної України». Підсумки плану роботи проблемної групи Обговорення планування роботи проблемної групи на 2026-2027 н.р.	Студенти проблемної групи	травень

Науковий керівник



Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ

Тематика діяльності студентської проблемної групи

1. Теоретичні засади економічного виховання дітей дошкільного віку.
2. Психолого-педагогічні передумови формування фінансової грамотності.
3. Сучасні методи і технології економічного виховання (STREAM, гейміфікація, інтерактивні ігри).
4. Світовий досвід економічної освіти дітей раннього віку.
5. Економічні ігри та дидактичні матеріали для дітей 4–6 років.
6. Роль родини у формуванні фінансової культури дитини.
7. Використання цифрових технологій у фінансовому вихованні дошкільників.
8. Інтеграція економічної освіти в освітній процес ЗДО.
9. Розробка авторських навчальних ігор та мініпроектів економічного змісту.
10. Дослідження рівня обізнаності батьків у питаннях фінансового виховання дітей.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Захарасевич Наталія Володимирівна

План інформаційної політики студентської проблемної групи

«Економічне виховання дошкільників: інноваційні підходи та світовий досвід»

№	Напрямок інформаційної роботи	Форми реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Популяризація діяльності групи серед студентів спеціальності «Дошкільна освіта»	Створення інформаційного посту на сторінці кафедри у соцмережах	жовтень	староста групи, керівник
2	Висвітлення заходів проблемної групи	Фото- та відеозвіти, короткі новини на сайті кафедри ТМДіСО	протягом року	члени групи
3	Обмін досвідом з іншими студентськими об'єднаннями	Спільні онлайн-зустрічі, участь у наукових семінарах	жовтень–квітень	керівник групи
4	Представлення результатів досліджень	Участь у студентських наукових конференціях, підготовка тез доповідей	березень–травень	члени групи
5	Підготовка публікацій	Розміщення матеріалів у студентському науковому збірнику, науковому блозі	протягом року	керівник, актив групи