

Обґрунтування доцільності створення студентської проблемної групи «Психолого-педагогічні аспекти роботи вихователя ЗДО з дітьми дошкільного віку»

Створення проблемної групи «Психолого-педагогічні аспекти роботи вихователя ЗДО з дітьми дошкільного віку» є безумовною стратегічною необхідністю, що обумовлено викликами сьогодення у сфері дошкільної освіти та забезпечує високу якість підготовки майбутніх фахівців. Сучасний вихователь – це не просто педагог, а фахівець-універсал, який має володіти глибоким психологічним інструментарієм для ефективної взаємодії з дитиною. Доцільність створення цієї групи обґрунтовується нагальною потребою вдосконалення теоретичної підготовки та оволодіння практичними техніками роботи вихователя з дітьми. Проблема групи сфокусується саме на синтезі цих знань: перетворенні психологічної діагностики (визначення рівня емоційного інтелекту чи готовності до школи) на практичні педагогічні дії. Це забезпечить формування у студентів практико-орієнтованого дослідницького мислення, яке дозволить їм не просто виконувати методичні вказівки, а й самостійно аналізувати психологічні причини тих чи інших явищ у дитячому колективі та пропонувати науково обґрунтовані рішення. Особлива увага буде приділена питанням психологічної безпеки освітнього середовища, інклюзії та формування у майбутніх вихователів навичок турботи про власне ментальне здоров'я. Таким чином, проблемна група стане унікальним майданчиком для поглибленого вивчення механізмів дитячої психіки (від формування «Я-концепції» та самооцінки до розвитку вольової регуляції та емпатії), що важливо для виховання гармонійної особистості.

Отже, участь у проблемній групі допоможе здобувачам освіти ще ефективніше взаємодіяти з дітьми, оскільки майбутні педагоги володітимуть не лише педагогічною майстерністю, а й психологічною компетентністю, що сприятиме кращій фаховій підготовці та успіху в роботі з дошкільниками.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри

теорії та методики дошкільної

і спеціальної освіти

(протокол № 1 від 26 серпня 2025 року)

Зав. кафедрою _____ Людмила МАЦУК



ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: ***Психолого-педагогічні аспекти роботи вихователя ЗДО з дітьми дошкільного віку***

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Скоморовська Ірина Анатоліївна.

Мета діяльності проблемної групи полягає у формуванні професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (ЗДО) щодо ефективної психолого-педагогічної взаємодії з дітьми дошкільного віку, включно з дітьми, які мають особливі освітні потреби або перебувають у складних життєвих обставинах, а також у розвитку навичок саморегуляції та збереження ментального здоров'я педагога в умовах сучасних професійних викликів.

Завдання проблемної групи

1. Сформувати у студентів систему знань психолого-педагогічні особливості роботи вихователя ЗДО дітьми дошкільного віку.
2. Ознайомити з основами психогігієни та ментального здоров'я.
3. Охарактеризувати різні механізми подолання стресових ситуацій, які можуть виникати під час професійної діяльності.
4. Розкрити підходи до роботи з дітьми різних категорій дошкільників (діти з особливими освітніми потребами, діти ВПО, тривожні діти тощо).
5. Розглянути актуальні техніки для психо-емоційної підтримки в роботі з дітьми дошкільного віку.
6. Забезпечити підготовку майбутніх вихователів до реалізації трудових функцій в ЗДО відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

СКЛАД ГРУПИ

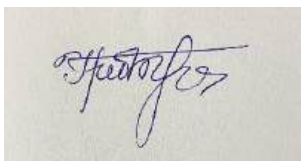
№	ПІБ студента	факультет	спеціальність	курс	Контактна електронна адреса
1.	Гошовська Катерина (староста)	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	kateryna.hoshovska.22@pnu.edu.ua
2.	Боднар Марія	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	mariia.bodnar.22@pnu.edu.ua
3.	Дидичин Анна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	anna.dydychyn.22@pnu.edu.ua
4.	Дяків Тетяна	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	tetiana.diakiv.24@pnu.edu.ua
5.	Мигович Христина	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	khrystyna.myhovych.22@pnu.edu.ua
6.	Микуляк Христина	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	khrystyna.mykuliak.22@pnu.edu.ua
7.	Шаповалова Анна	Педагогічний	Дошкільна освіта	4	anna.shapovalova.22@pnu.edu.ua
8.	Яцишин Тетяна	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	tetiana.yatsyshyn.24@pnu.edu.ua

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ (2025/2026 н.р)

№	Вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Організаційне засідання. Обговорення мети, завдань, затвердження плану роботи наукової проблемної групи на 2025/2026 н.р.	Студенти проблемної групи	Жовтень 2025
2.	Воркшоп, присвячений Дню ментального здоров'я	Студенти проблемної групи	Жовтень 2025
3.	Лекція-презентація: «Методика Лялька-персона в роботі з дітьми дошкільного віку»	Студенти проблемної групи	Листопад 2025
4.	Вибір та затвердження тем наукових досліджень учасникам наукової проблемної групи. Майстерка «Перша психологічна допомога»	Студенти проблемної групи	Грудень-січень 2025/2026

5.	Майстер-клас на тему: «Особливості роботи вихователя з дітьми з тривожністю»	Студенти проблемної групи	Лютий 2025
6.	Воркшоп «Використання застосунків для підтримки ментального здоров'я вихователів»	Студенти проблемної групи	Березень 2025
7.	Круглий стіл до Всесвітнього дня розповсюдження інформації про аутизм	Студенти проблемної групи	Квітень 2025
8.	Підсумкова зустріч на тему: «Розвиток резильєнтності вихователя ЗДО» Підбиття підсумків роботи проблемної групи.	Студенти проблемної групи	Травень 2025

Науковий керівник:



Ірина СКОМОРОВСЬКА

Тематика діяльності проблемної групи

1. Психологічні механізми адаптації дитини до умов ЗДО та ефективні стратегії підтримки емоційного благополуччя в період звикання.
2. Формування «Я-концепції» та самооцінки дошкільника засобами підтримки позитивного самосприйняття та роботи з дитячим перфекціонізмом.
3. Емоційний інтелект вихователя як чинник ефективної взаємодії з дітьми: самодіагностика та розвиток емоційної компетентності.
4. Психодіагностика готовності до шкільного навчання (аналіз інтелектуальної, мотиваційної та соціальної готовності).
5. Психологія конфлікту в дитячому колективі: види дитячих конфліктів, їх причини та методики посередництва (медіації).
6. Психолого-педагогічні аспекти використання ігрової терапії в роботі з дітьми дошкільного віку.
7. Психологічна стійкість та профілактика професійного вигорання вихователя.
8. Особливості психологічного супроводу обдарованих дітей у ЗДО.
9. Психологічна безпека освітнього простору ЗДО.
10. Психологічні аспекти розвитку просоціальної поведінки та емпатії.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Скоморовська Ірина Анатоліївна.

План інформаційної політики студентської проблемної групи

**«Психолого-педагогічні аспекти роботи вихователя ЗДО з дітьми
дошкільного віку»**

№	Напрямок інформаційної роботи	Форми реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Популяризація діяльності групи серед студентів спеціальності «Дошкільна освіта»	Створення інформаційного посту на сторінці кафедри у соцмережах	жовтень	староста групи, керівник
2	Висвітлення заходів проблемної групи	Фото- та відеозвіти, короткі новини на сайті кафедри ТМДіСО	протягом року	члени групи
3	Обмін досвідом з іншими студентськими об'єднаннями	Спільні онлайн-зустрічі, участь у наукових семінарах	жовтень–квітень	керівник групи
4	Представлення результатів досліджень	Участь у студентських наукових конференціях, підготовка тез доповідей	березень–травень	члени групи
5	Підготовка публікацій	Розміщення матеріалів у студентському науковому збірнику, науковому блозі	протягом року	керівник, актив групи