

Обґрунтування доцільності створення студентської проблемної групи «Освіта для сталого розвитку дошкільників»

Дошкільний вік характеризується активним формуванням пізнавальних, мовленнєвих, емоційно-ціннісних та соціальних компетентностей. Саме в цей період закладаються основи ціннісного ставлення дитини до природи, людей і самого себе, формується здатність до співпраці, взаємоповаги та відповідальної поведінки. Наукові дослідження свідчать, що систематичне ознайомлення дітей із поняттями сталого розвитку сприяє розвитку критичного мислення, спостережливості та емпатії, а також формує уявлення про взаємозв'язки між соціальними, економічними та екологічними процесами.

Створення проблемної групи «Освіта для сталого розвитку дошкільників» обґрунтоване необхідністю поглибленого наукового аналізу методичних підходів до впровадження принципів сталого розвитку у дошкільну освіту. Діяльність групи забезпечує систематичне вивчення сучасних наукових концепцій, психолого-педагогічних теорій та досліджень, що стосуються формування у дітей компетентностей сталого розвитку. Це дозволяє студентам отримати цілісне уявлення про взаємозв'язок розвитку особистості дитини та педагогічного процесу в умовах реалізації ідей сталого розвитку.

Наукова значущість проблемної групи полягає у формуванні у студентів аналітичних і критичних компетентностей, здатності до теоретичного осмислення педагогічних явищ, вивчення закономірностей розвитку соціально-екологічної свідомості дітей та підготовки науково обґрунтованих рекомендацій для подальшого впровадження інноваційних освітніх практик у ЗДО. Результати роботи групи сприятимуть розвитку фундаментальних знань у сфері дошкільної освіти, забезпеченню відповідності освітнього процесу сучасним вимогам суспільства та сприятимуть формуванню у майбутніх педагогів високого рівня науково-педагогічної компетентності.

Таким чином, створення проблемної групи «Освіта для сталого розвитку дошкільників» є своєчасним і науково обґрунтованим кроком у напрямі підготовки майбутніх вихователів до реалізації сучасних педагогічних концепцій, спрямованих на формування у дітей цілісного, свідомого і відповідального ставлення до світу, людей та природи.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол № 1 від 26 серпня 2025 року)

Зав. кафедрою



Людмила МАЦУК

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ

ГРУПИ

НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: Освіта для сталого розвитку дошкільників

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Мацук Людмила Олександрівна

Мета: формування у студентів професійної готовності до впровадження принципів сталого розвитку в освітній процес дошкільних закладів та розвитку у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до природи, людей і самого себе, соціальної відповідальності та екологічної свідомості.

Завдання:

1. Вивчення наукових концепцій та нормативно-правових документів щодо освіти для сталого розвитку.

2. Аналіз психолого-педагогічних підходів до формування соціально-екологічних компетентностей у дітей дошкільного віку.

3. Теоретичне дослідження методів інтеграції ідей сталого розвитку у різні види діяльності дошкільників.

4. Систематизація наукових даних, аналіз результатів досліджень та розробка науково-теоретичних рекомендацій.

5. Підготовка студентів до впровадження сучасних педагогічних технологій у практику ЗДО.

Склад групи:

№	ПІБ студента	Факультет	Спеціальність	курс	Контактна електронна адреса
1.	Грицак Христина (староста)	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	khrystyna.hrytsak.23@pnu.edu.ua
2.	Абрам Вікторія	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	viktoriia.abram.23@pnu.edu.ua
3.	Депутат Інна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	inna.deputat.23@pnu.edu.ua
4.	Дзьоба Сніжана	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	snizhana.dzoba.20@pnu.edu.ua
5.	Жук Діана	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	diana.zhuk.23@pnu.edu.ua
6.	Іванеко Вікторія	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	viktoriia.ivaneiko.23@pnu.edu.ua
7.	Марунчак Богдана	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	bohdana.marunchak.23@pnu.edu.ua
8.	Стефура Яна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	yana.stefura.23@pnu.edu.ua
9.	Федорів Діана	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	diana.fedoriv.23@pnu.edu.ua
10.	Федоришин Валентина	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	valentyna.fedoryshyn.23@pnu.edu.ua

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	виконавці	Термін виконання
1.	Організаційна зустріч студентів групи, визначення керівника та учасників. Ознайомлення студентів з концепцією освіти для сталого розвитку та нормативно-правовими документами (національні та міжнародні стандарти). Вступний семінар: «Сталий розвиток та його значення у дошкільній освіті: теоретичні аспекти».	Керівник, студенти	жовтень
2.	Презентації студентів «Освіта сталого розвитку в різних країнах світу».	Студенти проблемної групи	жовтень
3.	Проектування лепбуків з екологічного, економічного виховання дошкільнят. Їх презентація та обговорення основних аспектів.	Студенти проблемної групи	листопад
4.	Виготовлення та проведення ігор в руслі освіти для сталого розвитку дошкільників (екологічне та	Студенти проблемної групи	грудень

	економічне виховання)		
5.	Розробка лепбука соціального розвитку та комунікації дошкільників	Студенти проблемної групи	лютий
6.	Виготовлення та проведення ігор в руслі освіти для сталого розвитку дошкільників (соціальний розвиток та комунікація)	Студенти проблемної групи	березень
7.	Рольова гра: ««Вихователь – батьки – діти». Моделювання консультацій вихователя з батьками, демонстрація ігор та вправ, які діти можуть виконувати вдома для розвитку екологічної свідомості.	Студенти проблемної групи	квітень
8.	Заключна зустріч. Круглий стіл: «Як принципи сталого розвитку інтегруються у дошкільну освіту: досвід студентів». Підсумки плану роботи проблемної групи Обговорення планування роботи проблемної групи на 2026-2027 н.р.	Керівник, студенти	травень

Науковий керівник



Людмила Мацук

Тематика діяльності студентської проблемної групи

1. Концепція освіти для сталого розвитку та нормативно-правові документи (національні та міжнародні стандарти).
2. Вступний семінар: «Сталий розвиток та його значення у дошкільній освіті: теоретичні аспекти».
3. Презентації студентів: «Освіта сталого розвитку в різних країнах світу».
4. Проєктування та виготовлення лепбуків з екологічного та економічного виховання дошкільників; презентація та обговорення.
5. Розробка лепбука соціального розвитку та комунікації дітей дошкільного віку.
6. Виготовлення та проведення ігор у руслі освіти для сталого розвитку дошкільників: екологічне та економічне виховання; соціальний розвиток та комунікація.
7. Рольова гра: «Вихователь – батьки – діти». Моделювання консультацій вихователя з батьками, демонстрація ігор та вправ для розвитку екологічної свідомості вдома.
8. Заключна зустріч у форматі круглого столу: «Як принципи сталого розвитку інтегруються у дошкільну освіту: досвід студентів».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Мацук Людмила Олександрівна

План інформаційної політики студентської проблемної групи

«Освіта для сталого розвитку дошкільників»

№	Напрямок інформаційної роботи	Форми реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Популяризація діяльності групи серед студентів спеціальності «Дошкільна освіта»	Створення інформаційного посту на сторінці кафедри у соцмережах	жовтень	староста групи, керівник
2	Висвітлення заходів проблемної групи	Фото- та відеозвіти, короткі новини на сайті кафедри ТМДіСО	протягом року	члени групи
3	Обмін досвідом з іншими студентськими об'єднаннями	Спільні онлайн-зустрічі, участь у наукових семінарах	жовтень–квітень	керівник групи
4	Представлення результатів досліджень	Участь у студентських наукових конференціях, підготовка тез доповідей	березень–травень	члени групи
5	Підготовка публікацій	Розміщення матеріалів у студентському науковому збірнику, науковому блозі	протягом року	керівник, актив групи