

Обґрунтування доцільності створення студентської проблемної групи «Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі»

Створення студентської проблемної групи «Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі» для здобувачів спеціальності Дошкільна освіта є надзвичайно актуальним кроком, що відповідає викликам сьогодення. Сучасне суспільство характеризується стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій та домінуванням медіа. Діти дошкільного віку активно взаємодіють з різноманітними медіа (смартфони, планшети, телебачення, YouTube), що суттєво впливає на їхній розвиток, світогляд та емоційний стан. Майбутні вихователі повинні бути медіакомпетентними фахівцями, щоб ефективно керувати цим процесом, навчати дітей основам медіаграмотності та критичного мислення, а також захищати їх від потенційних загроз інформаційного простору.

Сучасне інформаційне середовище має потужний освітній та розвивальний потенціал (доступ до якісного контенту, розвиток цифрових навичок, візуального мислення) та і серйозні ризики. Це вплив агресивного, маніпулятивного або невідповідного віку контенту, небезпеку кібербулінгу (опосередковано через взаємодію старших дітей чи батьків), формування залежності від гаджетів та спотворення ціннісних орієнтирів. Вихователю, як перший педагог у житті дитини, має не лише усвідомлювати ці загрози, але й володіти інструментами для проактивного захисту та формування у дітей основної навички критичного сприйняття інформації. Також медіакомпетентність вихователя — це вимога державної освітньої політики та професійного стандарту. Національна рамка кваліфікацій, а також освітні програми акцентують на необхідності інтеграції медіаосвіти в освітній процес, починаючи з дошкільця. Вихователю має не просто використовувати технічні засоби (показники, комп'ютери), але й виступати як медіапедагог, який допомагає дітям орієнтуватися у світі символів, образів та повідомлень. Це потребує володіння специфічними дидактичними прийомами: аналізом мультфільмів, створенням простих медіатекстів (колажі, фотоісторії, аудіоказки) разом з дітьми, а також проведенням просвітницької роботи з батьками щодо культури використання гаджетів у сім'ї. Група створена саме для того, щоб надати студентам ці практичні та інноваційні методики.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол № 1 від 26 серпня 2025 року)

Зав. кафедрою _____ Людмила МАЦУК

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи:

«Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі»

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Матішак Маріанна Василівна.

Мета і завдання

Мета – ознайомлення здобувачів освіти із сучасними тенденціями розвитку інформаційного суспільства; формування основ медіакомпетентності у майбутніх вихователів ЗДО; виховання у здобувачів освіти зацікавленості науково-дослідною діяльністю і розвиток відповідних навичок.

Завдання проблемної групи

1. формувати у студентів поглиблені уявлення про специфіку розвитку інформаційного суспільства;
2. продовжити формування медіаграмотності майбутніх педагогів;
3. розвивати навички критичного й аналітичного мислення;
4. виховувати у здобувачів освіти зацікавленість науково-дослідною діяльністю, спонукати до самоосвіти і саморозвитку.

Склад групи

№	ПІБ студента	факультет	спеціальність	курс	Контактна електронна адреса
1.	Вирстюк Адріана Василівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	adriana.vyrstiuk.23@pnu.edu.ua
2.	Волощук Євгенія Мирославівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	yevheniia.voloshchuk.23@pnu.edu.ua
3.	Гимбурич Тетяна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	tetiana.hymburych.21@pnu.edu.ua

	Володимирівна (староста)				
4.	Гнатів Софія Андріївна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	sofiia.hnativ.23@pnu.edu.ua
5.	Демянек Ольга Миколаївна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	olga.demyanek.23@pnu.edu.ua
6.	Дичка Софія Володимирівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	sofiia.dychka.23@pnu.edu.ua
7.	Онищенко Олеся Мар'янівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	olesya.blyakhan.23@pnu.edu.ua
8.	Павловська Аліна Іванівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	alina.pavlovska.23@pnu.edu.ua
9.	Попович Вікторія Володимирівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	viktoriia.popovych.23@pnu.edu.ua
10.	Шевченко Лілія Ігорівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	liliia.shevchenko.23@pnu.edu.ua
11.	Малиновська Марія Володимирівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	mariia.malynovska.23@pnu.edu.ua
12.	Ославська Марія Ярославівна	Педагогічний	Дошкільна освіта	3	mariia.oslavska.23@pnu.edu.ua

Календарний план роботи

№	Назва і вид роботи	виконавці	термін виконання
1	Затвердження плану роботи наукової проблемної групи на 2025/2026 н.р.	Матішак М.В., учасники проблемної групи	вересень 2025 р.
2	Тиждень медіаграмотності. Участь в онлайн-заходах. Участь у Всеукраїнському тестуванні з медіаграмотності.	Матішак М.В., учасники проблемної групи	жовтень 2025 р.
3	Дискусійний клуб «Діти та гаджети: за і проти»	Матішак М.В., учасники проблемної групи	листопад 2025 р.
4	Підготовка здобувачів учасників	Матішак М.В.,	упродовж

	проблемної групи до участі в наукових конференціях, що організовуються ЗВО України та в наукових заходах, які проводяться на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	учасники проблемної групи	2025/2026 н.р.
5	Розробка лекторію для батьків «Виховуємо медіаграмотну дитину»	Матішак М.В., учасники проблемної групи	лютий 2026 р.
6	Участь членів наукової проблемної групи у звітній науковій конференції Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	Матішак М.В., учасники проблемної групи	квітень 2026 р.
7	Участь членів наукової проблемної групи у Всеукраїнській студентській конференції	Матішак М.В., учасники проблемної групи	травень 2026 р.
8	Підведення підсумків роботи наукової проблемної групи упродовж 2025-2026 н.р. Розробка перспективного плану роботи проблемної групи на 2026-2027 н.р.	Матішак М.В., учасники проблемної групи	травень 2026 р.

Науковий керівник



Маріанна МАТИШАК

Тематика діяльності студентської проблемної групи

1. Місце і зміст медіаосвіти в сучасному інформаційному просторі.
2. Концептуальні засади медіакомпетентності вихователя ЗДО.
3. Технології впливу медіа на особистість.
4. Популяризація медіаграмотності в сучасному інформаційному просторі (онлайн-курси з медіаосвіти, всеукраїнські заходи, участь в Тижні медіаграмотності)
5. Медіакомпетентність і критичне мислення особистості.
6. Аналіз програм розвитку медіаграмотності дітей дошкільного віку.
7. Психолого-педагогічні особливості сприйняття медіа дошкільниками.
8. Інформаційна безпека дітей і дорослих та «Цифрова гігієна».
9. Медіаторчість та цифрові інструменти в освітньому процесі ЗДО.
10. Створення інформаційних буклетів, рекомендацій, коміксів для дошкільників, студентів, батьків дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Матішак Маріанна Василівна

План інформаційної політики студентської проблемної групи «Медіакомпетентність особистості в сучасному інформаційному просторі»

№	Напрямок інформаційної роботи	Форми реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Ознайомлення здобувачів освіти спеціальності «Дошкільна освіта» з метою і завданнями діяльності студентської проблемної групи	Допис на сторінці кафедри у соціальних мережах	жовтень	староста групи, керівник
2	Поширення інформації про результати роботи та проведені заходи проблемної групи	Новини на сайті кафедри, дописи в соціальних мережах	упродовж року	учасники групи

3	Обмін досвідом з іншими студентськими об'єднаннями	Спільні онлайн-зустрічі, участь у наукових семінарах, профорієнтаційних заходах	жовтень - травень	учасники групи, керівник
4	Представлення результатів роботи науковій спільноті	Участь у студентських науково-практичних конференціях, підготовка тез доповідей, публікація статей у наукових виданнях	упродовж року	учасники групи, керівник