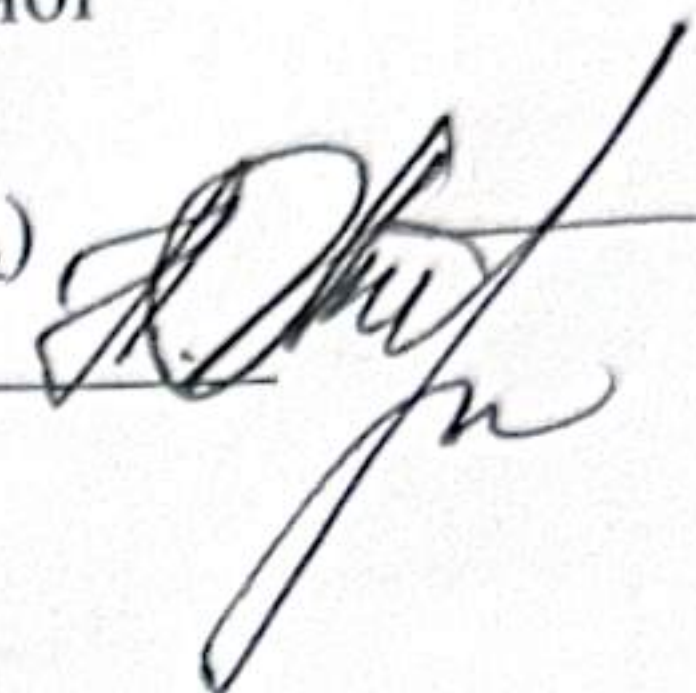


ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол №1 від 29 серпня 2022 р.)
Зав. кафедрою _____

підпис
Н. В. Лисенко



ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 2022/23 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати уміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

Склад групи:

№	Прізвище, ім'я студента	курс	група
1.	Адамчук Аліна	3	ДО-31
2.	Дзундза Діана	3	ДО-31
3.	Дідух Зоряна	3	ДО-31
4.	Зверєва Олександра	3	ДО-31

5.	Клюшта Діана	3	ДО-31
6.	Костирко Катерина	3	ДО-31
7.	Кравчук Марія	3	ДО-31
8.	Круцик Ірина	3	ДО-31
9.	Семон Яна	3	ДО-31
10.	Чикаловська Лілія	3	ДО-31
11.	Шуфлін Ольга	3	ДО-31
12.	Ясінська Валентина	3	ДО-31

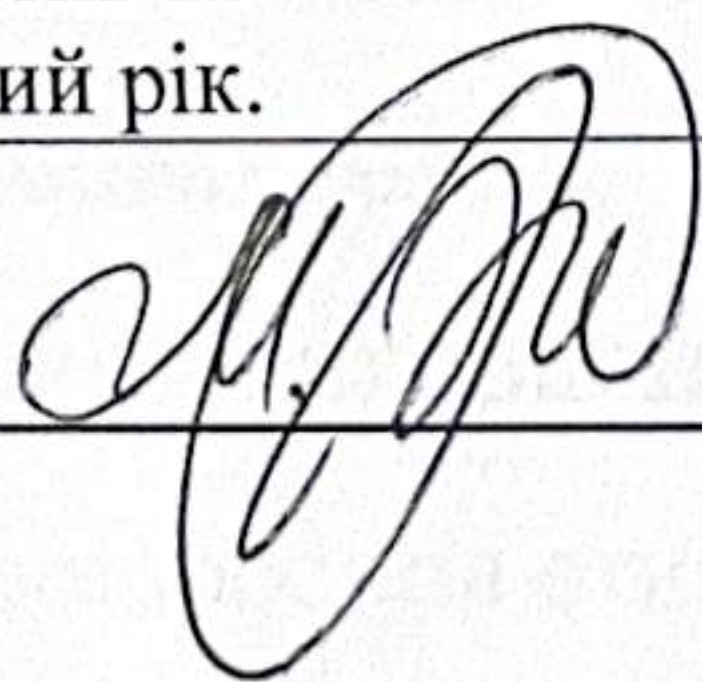
Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Настановче засідання групи: визначення мети, завдань та напрямів діяльності (організаційна зустріч, дискусія). Лекція-бесіда на тему «Народознавство як освітня складова у формуванні етнічної свідомості дітей».	керівник та учасники проблемної групи	вересень
2.	Теоретичний семінар «Етнічна свідомість у наукових дослідженнях». Огляд-презентація освітніх програм ЗДО щодо використання народознавчого матеріалу (індивідуальні повідомлення студентів).	керівник та учасники проблемної групи	жовтень
3.	Лекція-дискусія «Усна народна творчість як засіб розвитку національної ідентичності дошкільників». Практикум з використання народних приказок, прислів'їв, загадок, казок у роботі з дітьми. Творча майстерня з розробки конспектів занять із використанням українського фольклору.	керівник та учасники проблемної групи	жовтень
4.	Науково-методичний семінар «Народні звичаї та традиції українців у дошкільному вихованні». Презентація досліджень: «Народний календар у вихованні дітей дошкільного віку». Творча лабораторія: підготовка та проведення народних зимових свят.	керівник та учасники проблемної групи	листопад
5.	Доповіді та обговорення проблематики «Обрядовість як культурний код народу». Засідання-	керівник та учасники проблемної групи	грудень

3

	презентація: «Народні символи України у формуванні етнічної свідомості дітей».		
6.	Практикум «Народні ігри у розвитку соціально-комунікативної компетентності дошкільників». Тренінг «Інтерактивні методи роботи з дітьми на основі етнопедагогічного матеріалу».	керівник та учасники проблемної групи	грудень
7.	Лекція-презентація: «Народні ремесла і промисли в ознайомленні дошкільників з культурою українського народу». Майстер-клас з виготовлення елементів декоративно-ужиткового мистецтва для використання у ЗДО.	керівник та учасники проблемної групи	лютий
8.	Семінар-практикум «Веснянки, гаївки у вихованні дітей дошкільного віку». Підготовка міні-сценаріїв весняних свят із використанням народних пісень та ігор.	керівник та учасники проблемної групи	березень
9.	Засідання-презентація «Свята весняного циклу та їх педагогічне значення». Етнографічна студія: «Народні пісні, хороводи, ігри як засіб формування емоційно-ціннісних якостей дітей».	керівник та учасники проблемної групи	квітень
10.	Творча майстерня «Українська народна кухня: знайомство дітей з традиціями харчування». Підсумкове засідання групи: аналіз діяльності, обговорення наукових повідомлень, презентація індивідуальних досліджень студентів, підготовка публікацій (конференція, круглий стіл). Планування перспектив на наступний навчальний рік.	керівник та учасники проблемної групи	травень

Науковий керівник:



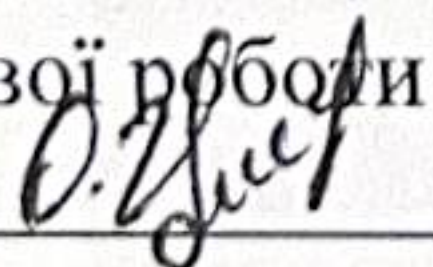
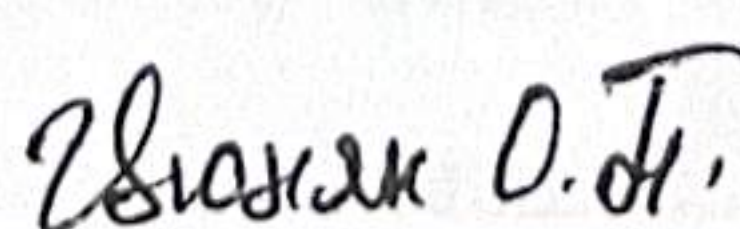
Марчій-Дмитраш Т.М.

УЗГОДЖЕНО:

Заступник

декана з

наукової роботи

підпис

прізвище, ініціали

«29» 08 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики
дошкільної і спеціальної
освіти
(протокол №1 від 29 серпня 2022 р.)
Зав. кафедрою _____ підпис
проф. Неллі ЛИСЕНКО

ЗВІТ ПРО РОБОТУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ ЗА22/23 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.

Мета діяльності проблемної групи – ознайомити зі специфікою етнічної свідомості та етнічної самосвідомості особистості, їх функціями та структурою, особливостями формування у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

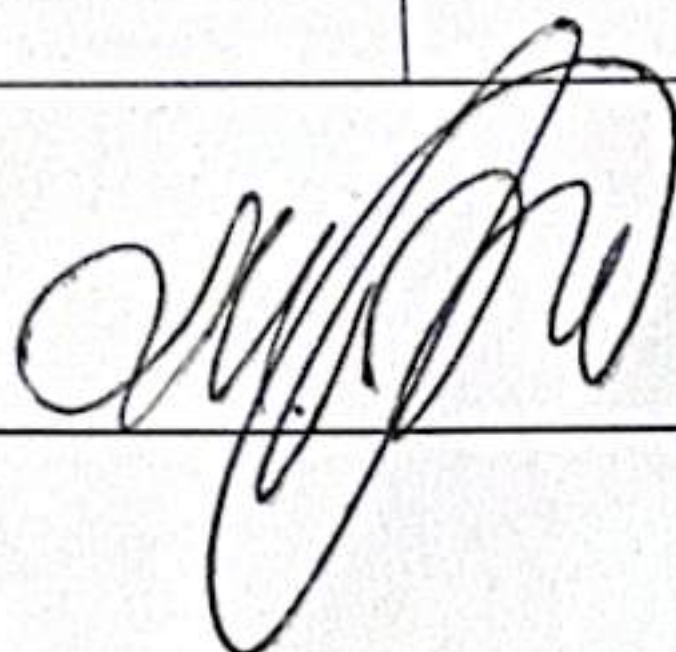
- формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку в родинному вихованні і в умовах ЗДО;
- формувати вміння використовувати народознавчий матеріал у процесі формування першооснов етнічної свідомості дітей 6-7 року життя;
- розвивати критичне мислення студентів;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності в межах означеної проблеми;
- виховувати толерантне ставлення і повагу до представників різних етнічних груп.

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Результати виконання
1.	Настановче засідання групи: визначення мети, завдань та напрямів діяльності (організаційна зустріч, дискусія). Лекція-бесіда на тему «Народознавство як освітня складова у формуванні етнічної свідомості дітей».	керівник та учасники проблемної групи	виконано
2.	Теоретичний семінар «Етнічна свідомість у наукових дослідженнях». Огляд-презентація освітніх програм ЗДО щодо використання народознавчого матеріалу (індивідуальні повідомлення студентів).	керівник та учасники проблемної групи	виконано
3.	Лекція-дискусія «Усна народна творчість як засіб розвитку національної ідентичності дошкільників». Практикум з використання народних приказок, прислів'їв, загадок, казок у роботі з дітьми. Творча майстерня з розробки конспектів занять із використанням українського фольклору.	керівник та учасники проблемної групи	виконано
4.	Науково-методичний семінар «Народні звичаї та традиції українців у дошкільному вихованні». Презентація досліджень: «Народний календар у вихованні дітей дошкільного віку». Творча лабораторія: підготовка та проведення народних зимових свят.	керівник та учасники проблемної групи	виконано
5.	Доповіді та обговорення проблематики «Обрядовість як культурний код народу». Засідання-презентація: «Народні символи України у формуванні етнічної свідомості дітей».	керівник та учасники проблемної групи	виконано
6.	Практикум «Народні ігри у розвитку соціально-комунікативної компетентності дошкільників». Тренінг «Інтерактивні методи роботи з дітьми на основі етнопедагогічного матеріалу».	керівник та учасники проблемної групи	виконано
7.	Лекція-презентація: «Народні ремесла і промисли в ознайомленні дошкільників з культурою українського народу». Майстер-клас з виготовлення елементів	керівник та учасники проблемної групи	виконано

	декоративно-ужиткового мистецтва для використання у ЗДО.		
8.	Семінар-практикум «Веснянки, гаївки у вихованні дітей дошкільного віку». Підготовка міні-сценаріїв весняних свят із використанням народних пісень та ігор.	керівник та учасники проблемної групи	виконано
9.	Засідання-презентація «Свята весняного циклу та їх педагогічне значення». Етнографічна студія: «Народні пісні, хороводи, ігри як засіб формування емоційно-ціннісних якостей дітей».	керівник та учасники проблемної групи	виконано
10.	Творча майстерня «Українська народна кухня: знайомство дітей з традиціями харчування». Підсумкове засідання групи: аналіз діяльності, обговорення наукових повідомлень, презентація індивідуальних досліджень студентів, підготовка публікацій (конференція, круглий стіл). Планування перспектив на наступний навчальний рік.	керівник та учасники проблемної групи	виконано

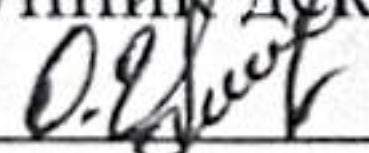
Науковий керівник: _____



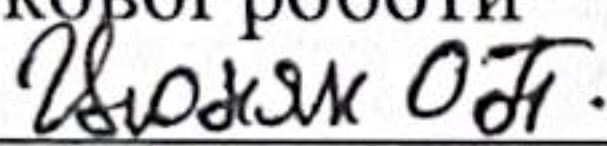
Тамара МАРЧУЙ-ДМИТРАШ

УЗГОДЖЕНО

Заступник декана з наукової роботи



підпис



прізвище, ініціали

« 29 » 04 2022 р.