

**Обґрунтування доцільності створення проблемної групи студентів
«Юний еколог» задля підготовки майбутніх вихователів до творчого
впровадження інноваційних підходів у різні види діяльності з дітьми у
ЗДО.**

Сучасна зміст дошкільної освіти спрямовує процес підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до оволодіння технологіями успішного втілення компетентнісного підходу до забезпечення навчання і виховання зростаючих поколінь, формування практичних навичок адекватної поведінки в умовах суспільства сталого розвитку.

Відповідно, актуалізуємо потребу стимулювати науковий інтерес студентів до поглибленого вивчення проблем взаємодії суспільства з природою, оволодіння практичними вміннями й навичками організації діяльності дітей в природному довкіллі задля оптимізації природопізнавальної та природоохоронної діяльності. Створення ініціативних об'єднань студентів сприятимуть поглибленню професійної підготовки щодо організації різних форм взаємодії дітей з природою рідного краю.

Зміст комплексу проблем для активної діяльності всіх учасників водночас прогнозований на успішне вирішення виховних завдань у царині екологічного виховання дітей дошкільного віку. Діяльність учасників проблемної групи сприятиме вивченню творчого здобутку українських і зарубіжних педагогів, пошуку ефективних шляхів їхнього інтегрування та взаємозбагачення.

Участь студентів у науково-дослідній діяльності стимулюватиме формування педагогічної творчості, операцій критичного осмислення реального стану щодо раціонального використання природних ресурсів, в також аналітичних умінь з проектування педагогічних процесів .

Упровадження в освітню діяльність з дітьми інноваційних педагогічних технологій, в саме - STREAM-підходу, гейміфікації, інтерактивних платформ , освітніх ігор , квестів та ін. екологічної спрямованості посилить рівень

готовності майбутніх педагогів до інтегрування у зміст чинних програм для ЗДО екологічної культури. Шляхом адаптації вітчизняних і зарубіжних здобутків обумовить їх раціональне використання у реальному процесі українських ЗДО.

Важливим напрямом діяльності проблемної групи розглядаємо фахову підготовку до налагодження партнерських відносин з родинами вихованців у контексті формування екологічної культури шляхом проведення майстер-класів, колективних акцій під гаслом " Знай, люби, бережи!"

У контексті міждисциплінарного підходу студенти будуть поінформовані про народознавчі, етнографічні та мультикультурні парадигми природоохоронної діяльності, в також їхнім педагогічним ,психологічним обґрунтуванням.. Участь у науково -дослідній діяльності сприятиме підвищенню якості професійної підготовки майбутніх педагогів ЗДО різного типу і форми власності.

Таким чином, створення проблемної групи розглядаємо доцільним і своєчасним, що відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол № 1 від 26 серпня 2025 року)

Зав. кафедрою  Людмила МАЦУК

**ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ
ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва групи: Юний еколог.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Неллі Василівна Лисенко.

Мета і завдання: сприяти формуванню професійної готовності студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта до впровадження екологічної складової в навчально - виховний процес з дітьми дошкільного віку у контексті розвитку теорії та практики екологічної проблематики, творчого використання сучасних інноваційних педагогічних технологій,

У руслі пізнавально - практичного принцип у визначені такі завдання проблемної групи

1. Поглибити теоретичні знання студентів щодо про засадничі підходи до екологічного виховання дітей дошкільного віку.
2. Вивчити надбання вітчизняного та вітовиого досвіду природокористування.
3. Ознайомити студентів з інноваційними педагогічними технологіями (STREAM, гейміфікація, інтерактивні платформи) у сфері екологічної проблематики..
4. Формувати навички створення та проведення нетрадиційних практик природопізнавальної та природоохоронної діяльності (южетно-рольові ігри, квести, майстер-класи тощо).
5. Розвивати вміння інтегрувати економічну складову в освітній процес ЗДО.
6. Стимулювати розвиток практичних навичок педагогічної творчості студентів задля створенні наочних дидактико розвивальних посібників, моделей різних видів, матеріалів та наочних посібників.

7. Формувати розуміння впливу родинного виховання на формування екологічної культури дітей дошкільного віку.

Склад групи:

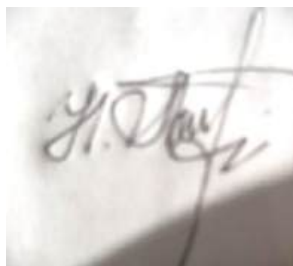
№	ПІБ студента	факультет	спеціальність	курс	Контактна електронна адреса
1.	Шляхта Анастасія (староста)	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	silviia.kobevko.22@pnu.edu.ua
2.	Яцишин Лілія.	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	mariia.berchul.22@pnu.edu.ua
3.	Якубович Юлія	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	lidia.vintoniv.21@pnu.edu.ua
4.	Чорна Аліна	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	yuliia.hirnyk.22@pnu.edu.ua
5.	Чабан Анастасія	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	anastasiiia.zhyliak.22@pnu.edu.ua
6.	Яцишин Тетяна	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	nataliia.kos.22@pnu.edu.ua
7.	Битківська Ірина	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	iryna.lohush.19@pnu.edu.ua
8.	Баба Сніжана	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	yuliia.mocharna.22@pnu.edu.ua
9.	Сенчук Софія	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	yana.petrak.22@pnu.edu.ua
10.	Заник Надія	Педагогічний	Дошкільна освіта	2	anhelina.shulepa.22@pnu.edu.ua

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	виконавці	Термін виконання
1.	Організаційна зустріч. Обговорення календарного плану роботи проблемної групи. Дискусія: « Чи можливе формування екологічної культури дітей у дошкільному віці?»	Студенти проблемної групи	жовтень

2.	Лекція-презентація: «Сторіжками світового досвіду природокористування: від первісної - до сучасної людини ».	Студенти проблемної групи	жовтень
3.	Брейнштормінг: «Понятійно термінологічне поле екопроблематики сучасної дитини і дорослої людини».	Студенти проблемної групи	листопад
4.	Майстер-клас: «Еко - око - ігри для дітей та їхніх батьків»	Студенти проблемної групи	грудень
5.	Розробка настільно - друкована екостежина " Юний Робінзон"	Студенти проблемної групи	лютий
6.	Діалоги з батьками " Знай, люби, бережи!"	Студенти проблемної групи	березень
7.	Дискусія: «Інноваційні техніки і технології екологічної освіти дітей»	Студенти проблемної групи	квітень
8.	Круглий стіл: «Проблеми та шляхи їхнього вирішення в царині екоосвіти маленьких і дорослих земель» Підсумки та обговорення планування роботи проблемної групи на 2026-2027 н.р.	Студенти проблемної групи	травень

Науковий керівник



Неллі ЛИСЕНКО

Тематика діяльності студентської проблемної групи

1. Теоретичні засади екологічної освіти дітей дошкільного віку.
2. Психолого-педагогічні основи формування екологічної культури в дошкільному віці.
3. Сучасні педагогічні технології екологічного виховання (STREAM, гейміфікація, інтерактивні ігри): стан і перспективи використання.
4. Світовий досвід екологічної освіти дітей: знахідки і проблеми.
5. Екологічні ігри та дидактичні матеріали для дітей старшого дошкільного віку.
6. Вплив батьків на формування екологічної культури дитини.
7. Використання друкованого слово в екоосвіті: вітчизняний та зз досвід..
8. Механізми ітегрування екологічної освіти у зміст навчально - виховної роботи з дітьми дошкільного віку.
9. Розробка авторських навчальних проєктів та мініпроєктів екологічного змісту.
10. Вивчення рівня сформованості екологічної культури батьків дітей.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Лисенко Неллі Василівна

План інформаційної політики студентської проблемної групи

«Юний еколог» задля підготовки майбутніх вихователів до творчого впровадження інноваційних підходів у різні види діяльності з дітьми у ЗДО.

№	Напрямок інформаційної роботи	Форми реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Популяризація діяльності групи серед студентів спеціальності «Дошкільна освіта»	Створення інформаційного посту на сторінці кафедри у соцмережах	жовтень	староста групи, керівник
2	Презентація заходів проблемної групи	Фото- та відеозвіти, короткі новини на сайті кафедри ТМДіСО	протягом року	члени групи
3	Обмін досвідом з іншими студентськими об'єднаннями	Спільні онлайн-зустрічі, участь у наукових семінарах	жовтень–квітень	керівник групи
4	Презентація результатів досліджень	Участь у студентських наукових конференціях, підготовка тез доповідей	березень–травень	члени групи
5	Підготовка публікацій	Розміщення матеріалів у студентському науковому збірнику, науковому блозі	протягом року	керівник, актив групи