

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Педагогічний факультет**

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти – *(перший (бакалаврський) рівень)*

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: А2 Дошкільна освіта

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від «26» серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

### 1. Загальна інформація

|                                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                         | Моніторинг якості освіти                                                                                                  |
| Викладач                                 | Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти<br>Кравець Надія Степанівна |
| Контактний телефон викладача             | +380660256101                                                                                                             |
| E-mail викладача                         | <a href="mailto:kravets.nadiia@pnu.edu.ua">kravets.nadiia@pnu.edu.ua</a>                                                  |
| Формат дисципліни                        | Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота                                                                        |
| Обсяг дисципліни                         | 3 кредити ECTS, 90 год.                                                                                                   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>                                                   |
| Консультації                             | Очні консультації за розкладом                                                                                            |

### 2. Анотація до навчальної дисципліни

Проблема здійснення моніторингу якості в освіті на сьогодні є надзвичайно актуальною, оскільки саме моніторингові дослідження дають можливість цілісно відстежити реальний стан освіти. Але важливим є не просто моніторинг освіти, а дослідження та прогнозування її поступового динамічного розвитку. Моніторинговий підхід (як сукупність прийомів, засобів спостереження за процесом функціонування та розвитку закладу освіти з метою виявлення відповідності бажаному чи прогнозованому результату, а також фіксації визначених труднощів і відхилень у розвитку освітньої системи) дозволяє сформувати інформаційне підґрунтя управління закладом освіти. Моніторинг є не лише джерелом інформації в освітньому закладі, але й механізмом розвитку системи освіти, що допомагає розкрити сутність і значення інноваційних підходів до управлінської діяльності, які поліпшують перебіг і результати освітнього процесу.

### 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета:** надати теоретичні основи педагогічного контролю; розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; сформувати готовність до використання педагогічних умінь та навичок у практичній діяльності.

**Завдання:**

- розглянути освітній процес (викладання дисциплін) на основі застосування моніторингу навчальних досягнень ;
- підготувати слухачів курсу до використання тестових випробувань щодо проведення моніторингу якості знань ;
- вивчити основні характеристики тесту: надійність, валідність, роздільну;
- на основі розроблених тестів провести експериментальне тестування, обробити його результати та проаналізувати їх;

- застосовувати моніторинг щодо визначення навчальних досягнень

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### *Загальні компетентності*

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

##### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності*

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти звикористанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

##### *Програмні результати навчання:*

ПРН-01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-03. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів

ПРН-07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти

ПРН-10. Володіти умінями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| лекції                                        | 12                       |
| Семінарські заняття/<br>практичні/лабораторні | 18                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | 60                  |                          |
| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                     |                          |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Спеціальність    | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дошкільна освіта | другий              | вибірковий               |
| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                     |                          |
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | кількість год.      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | лекції              | заняття<br>сам. роб      |
| Тема 1. Загальна характеристика моніторингу.<br>Суть понять «моніторинг», «моніторингове дослідження», «освітній моніторинг». Етапи становлення моніторингу. Об'єкти моніторингу. Суб'єкти моніторингу. Мета і завдання моніторингу. Класифікація моніторингу. Вимоги до моніторингу. Принципи моніторингу. Функції моніторингу. Умови ефективного моніторингу. |                  | 2                   | 2<br>8                   |
| Тема 2. Моніторинг як емпіричне дослідження<br>Актуальність проведення моніторингових досліджень. Алгоритм проведення моніторингового дослідження. Методи моніторингових досліджень. Програма моніторингу. Вимоги до її складання.                                                                                                                              |                  | 2                   | 4<br>10                  |
| Тема 3. Моніторинг VS Аналіз, контроль і педагогічна діагностика.<br>Аналіз і моніторинг. Контроль і моніторинг. Педагогічна діагностика і моніторинг.                                                                                                                                                                                                          |                  | 2                   | 4<br>10                  |
| Тема 4. Забезпечення якості освіти.<br>Якість, якість освіти. Показники якості освіти. Мета оцінювання якості освіти. Складові оцінювання якості освіти. Рівні в системі моніторингу якості освіти. Компоненти якості шкільної освіти. Система показників якості освіти. Організаційні та науково-методичні заходи реалізації моніторингу якості освіти.        |                  | 2                   | 2<br>12                  |
| Тема 5. Загальнодержавні та міжнародні суб'єкти моніторингу якості освіти .<br>Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Український центр оцінювання якості освіти. Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Впливові міжнародні організації, які здійснюються моніторингове дослідження якості освіти.     |                  | 2                   | 4<br>10                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <b>Тема 6. Внутрішній моніторинг закладу освіти</b><br><b>Зовнішнє незалежне оцінювання.</b><br>Організація моніторингових досліджень в закладі освіти.<br>Функції організаторів та учасників моніторингу. Система моніторингу якості освіти, яка запроваджена у школі.<br>Аналіз досліджень навчальних досягнень учнів за кваліметричними показниками. | 2  | 2  | 10 |
| ЗАГ.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 18 | 60 |

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | З урахуванням Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a><br>Максимальна оцінка – 100 балів (вага оцінок за практичні заняття – 45 балів, за самостійна робота – 5 балів, залік – 50 балів).<br>Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra та інших (положення ПНУ про неформальну освіту) як КСР. |
| Вимоги до письмових робіт                         | Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Семінарські заняття                               | Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки питань, запропонованих у плані заняття та виконання практичних завдань та завдань запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття здобувач отримує макс. 100 б. Вага оцінки за всі практичні заняття – 45 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Умови допуску до підсумкового контролю            | Виконання 50 % завдань, пройдене тестування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Підсумковий контроль                              | <i>Форма контролю – залік</i><br><i>форма здачі – комбінована</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 7. Політика навчальної дисципліни

|                          |                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письмові роботи          | Виконуються з використання цифрових технологій та з посиланнями на джерела (з урахуванням вимог до виду роботи)                           |
| Академічна доброчесність | Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного |

університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) <https://pnu.edu.ua> .
- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція). <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.

Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

Пропуски занять (відпрацювання) Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентують: Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти- <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf> ; ПОЛОЖЕННЯ про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ;

Виконання завдання пізніше встановленого терміну Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання - Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) Ознайомитися можна за адресою: [Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти](#)

#### Неформальна освіта

Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)» Ознайомитися з положеннями можна за адресою: [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

### 8. Рекомендована література

1. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. : [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_174](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_174)
2. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/11/30/nakaz%201480.pdf>
3. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#n10>
4. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с. 12
5. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
6. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>
7. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Яцишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. 2020. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/25%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/25%20(1).pdf)

#### Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Освітній портал URL: <http://www.ocbita.kiev.ua/index.html>
3. Бібліотеки Бібліотечний світ України URL: <http://www.ukrlibword.kiev.ua>
4. Бібліотека Верховної Ради України Українська Академія державного управління при Президентові України URL: <http://www.academy.kiev.ua>
5. Державна науково-технічна бібліотека України URL: <http://www.gntb.n-t.org>
6. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>
7. Філософія в Україні. Електронна бібліотека URL: <http://www.philosophy.kiev.ua/lib>
8. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Національна бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua>
- Бібліотека Наукового Товариства ім. Шевченка <http://www.brama.com/ntsa/ukr.html>
10. Публічна бібліотека ім. Лесі Українкою. Києва URL: <http://lucl.lucl.kiev.ua>
11. Науково-довідкова бібліотека центральних державних архівів України URL: <http://www.ndlib.archives.gov.ua>
12. Віртуальні бібліотеки, е-каталоги та довідники е-ресурсів. URL: [http://intellect-invest.org.ua/educ\\_resources\\_virtual\\_libraries/](http://intellect-invest.org.ua/educ_resources_virtual_libraries/).
13. Державні бібліотеки України та інших країн. URL: [http://intellectinvest.org.ua/educ\\_resources\\_state\\_libraries/](http://intellectinvest.org.ua/educ_resources_state_libraries/).
14. Освітні ресурси. URL: [http://intellect-invest.org.ua/educ\\_resources/](http://intellect-invest.org.ua/educ_resources/)

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Надія КРАВЕЦЬ